



ISSN 2229-547X VIDEHA

‘विदेह’ १३४ म अंक १५ जुलाई २०१३ (वर्ष ६ मास ६७ अंक १३४)



ऐ अंकमे अछि:-

बिन्देश्वर ठाकुर-विहनि कथा - पश्चताप - उपकारके चुपकार- प्रतिशोध - जेहन करणी तेहन भरणी

उपन्यास- **भादोक आठ अन्हार** -क किछु अंशजगदीश प्रसाद मण्डल

राम विलास साहु-विहनि कथा-शिक्षाक महत

स्वयंवर-(एकांकी नाटक)-जगदीश प्रसाद मण्डल

विदेह नूतन अंक भाषापाक रचनालेखन-



[विदेह मैथिली पोथी डाउनलोड साइट](#)



[VIDEHA MAITHILI BOOKS FREE DOWNLOAD SITE](#)

विदेह ई-पत्रिकाक सभटा पुरान अंक (ब्रेल, तिरहुता आ देवनागरी मे) पी.डी.एफ. डाउनलोडक लेल नीचाँक लिंकपर उपलब्ध अछि । All the old issues of Videha e journal (in Braille, Tirhuta and Devanagari versions) are available for pdf download at the following link.



विदेह ई-पत्रिकाक सभटा पुरान अंक ब्रेल, तिरहुता आ देवनागरी रूपमे Videha e journal's all old issues in Braille Tirhuta and Devanagari versions

विदेह ई-पत्रिकाक पहिल ५० अंक

विदेह ई-पत्रिकाक ५०म सँ आगाँक अंक



↑ विदेह आर.एस.एस.फीड एनीमेटरकँ अपन साइट/ ब्लॉगपर लगाऊ ।



ब्लॉग "लेआउट" पर "एड गाड्जेट" मे "फीड" सेलेक्ट कए "फीड यू.आर.एल." मे <http://www.videha.co.in/index.xml> टाइप केलासँ सेहो विदेह फीड प्राप्त कए सकैत छी । गूगल रीडरमे पढबा लेल <http://reader.google.com/> पर जा कऽ Add a Subscription बटन क्लिक करू आ खाली स्थानमे <http://www.videha.co.in/index.xml> पेस्ट करू आ Add बटन दबाउ ।



Join official Videha facebook group.



Join Videha googlegroups



विदेह रेडियो:मैथिली कथा-कविता आदिक पहिल पोडकास्ट साइट

<http://videha123radio.wordpress.com/>

मैथिली देवनागरी वा मिथिलाक्षरमे नहि देखि/ लिखि पाबि रहल छी, (cannot see/write Maithili in Devanagari/ Mithilakshara follow links below or contact at ggajendra@videha.com) तँ एहि हेतु नीचाँक लिंक सभ पर जाउ । संगहि विदेहक स्तंभ मैथिली



भाषापाक/ रचना लेखनक नव-पुरान अंक पढू।

<http://devanaagarii.net/>

<http://kaulonline.com/uninagari/> (एतए बॉक्समे ऑनलाइन देवनागरी टाइप करू, बॉक्ससँ कापी करू आ वर्ड डाक्युमेन्टमे पेस्ट कए वर्ड फाइलकेँ सेव करू। विशेष जानकारीक लेल ggajendra@videha.com पर सम्पर्क करू।)(Use Firefox 4.0 (from WWW.MOZILLA.COM)/ Opera/ Safari/ Internet Explorer 8.0/ Flock 2.0/ Google Chrome for best view of 'Videha' Maithili e-journal at <http://www.videha.co.in/> .)

Go to the link below for download of old issues of VIDEHA Maithili e magazine in .pdf format and Maithili Audio/ Video/ Book/ paintings/ photo files. विदेहक पुरान अंक आ ऑडियो/ वीडियो/ पोथी/ चित्रकला/ फोटो सभक फाइल सभ (उच्चारण, बड सुख सार आ दूर्वाक्षत मंत्र सहित) डाउनलोड करबाक हेतु नीचाँक लिंक पर जाउ।

[VIDEHA ARCHIVE विदेह आर्काइव](#)



ज्योतिरीश्वर पूर्व महाकवि विद्यापति। भारत आ नेपालक माटिमे पसरल मिथिलाक धरती प्राचीन कालहिसँ महान पुरुष ओ महिला लोकनिक कर्मभमि रहल अछि। मिथिलाक महान पुरुष ओ महिला लोकनिक चित्र 'मिथिला रत्न' मे देखू।



गौरी-शंकरक पालवंश कालक मूर्ति, एहिमे मिथिलाक्षरमे (१२०० वर्ष पूर्वक) अभिलेख अंकित अछि। मिथिलाक भारत आ नेपालक माटिमे पसरल एहि तरहक अन्यान्य प्राचीन आ नव स्थापत्य, चित्र, अभिलेख आ मूर्तिकलाक हेतु देखू 'मिथिलाक खोज'



मिथिला, मैथिल आ मैथिलीसँ सम्बन्धित सूचना, सम्पर्क, अन्वेषण संगहि विदेहक सर्क-इंजन आ न्यूज सर्विस आ मिथिला, मैथिल आ मैथिलीसँ सम्बन्धित वेबसाइट सभक समग्र संकलनक लेल देखू **"विदेह सूचना संपर्क अन्वेषण"**

विदेह जालवृत्तक डिसकसन फोरमपर जाउ।

"मैथिल आर मिथिला" (मैथिलीक सभसँ लोकप्रिय जालवृत्त) पर जाउ।

बिन्देश्वर ठाकुर

विहनि कथा - पश्चताप - उपकारके चुपकार- प्रतिशोध - जेहन करणी तेहन भरणी

पश्चताप

- जुगल भाई रे एना किय मुह बिझकौने छे ? बुझाइछौ जेना चेहरापर १२ बाजि गेलौ ।
- हौ भैया कि कहियो हमर सब मेहेनेतपर पानि फेटागेलौ । अपन पेट काटिकाटि बेटाके पढैलीयो । जते - दा आइजते दौवा मङ्गलकै सब देलीयै । मुS.L.C के परिणाम देखि मन बिक्षिप्त भ गेल ।
- से किय रौ पास नै कयलकौ छौडा से ?
- हौ कि पास करतै । ७ गोटे बिषयमे लगालेलकै । पढ कहैत छलियै त मनुसगैन्ह लगैत छलै । स्कूल जएबाक बहाना बनाक घरक कोनो काज नै करैत छल । मुदा पढ कि जेतै ओ त स्कूल समयधरि अपन साथीसङ्गीसँगमे रङ्गरसीया मनबैत छलैक । आब ओकरे साथ साथ पढबला छौडासभके अपन सफलतापर - नचैत देखैत छैक ओकर करेज कटैछै । एखन भोरेस पलङ्गपर ओडहरिया देने छै । बफाडि टोडिरहल छै सबेरेस । मोहनाक बेटीसँग मुझाके मुझा रुपैया ल क जे सिनेमा देख जाइत छलैक सेहो घटना ओकरा काट छुटै छै आ अपन करणीपर बेर बेर पश्चताप करैत छैक । मुदा आब पश्चतैने होएत कि ? समय त गुजैर गेल अछि । आ बितल समय कहू घुरिक फेर एलैय ?

उपकारके चुपकार

हम जयनगरस अबैत छलौ । रस्तामे देखलौ एकटा महिला अपन ६ महिनाक बच्चाके गोदीमे ल क कनैत छल । लगमे जा जखन देखलीयै त ओ हमरे पडोसी मनोजके भन्सीया रहैक । माने हमर गामक भौजी । घर एकेठाम होएबाक कारण हमसब एकदोसरके बड निकजका जनैत छलौ । हमरा देखि ओ आओर जोड जोडस हिचैक हिचैक कानअ लगलीह । कि भेल भौजी छोट बच्चाक लेने एना किय भागल जाइत छी ? प्रश्नके उतरमे ओ बजलीह हमरा एहि दुनियाँमे कियो नै अछि । जत ततस हम ठोकरे खाइत छी ते हम " - मरि जाए चाहैत छी । हमरा छोडि दिअ । जत मन होएत तत चैल जाएब । ने त जहर माहुर खा मरि



" । जाएब

एहन पिडाएल बात सुनि हम नम्रस पुछलीयै भौजी एना किय बजैत छी -? घरमे फेर झगडा भेल से ? तब ओ अपन दुबच्चा कानअ लगबाक चल्ले खाना समयपर नै बैन सकल - ख भरल कहानी बताब लगलीहः ताहिस हुन्कर ससुर सासु आ पतिदेव सेहो पिटलकनि आ घरस भगादेलकनि । पितखीसमे ओहिना बाजल हेताह ओसभ चलु अहा । घर छोडि नै जाउ कतौ । कतेक सम्झौलाक बाद ओ आब लेल राजी भेलनि । जखन हम अपनासँगे मोटरसाइकिलपर लाबि ओकरा दूरापर उतारलौ त उनकर ससुर,सासु आ हुन्कर पती हमरा उपर उल्टे लाल्छना लगौलक । तोरे कारण इ मौगीया अतेक बहसल छै । तोरे सिखाएलपर एके टाङ्गपर नचैत छै । आदि आदि तखन हम महशुस कयलौ जे दोसरके इज्जत बचाएब आ अपना बेज्जत होएब । दोसरके भलाई करब अपन चरित्र हत्या कराएब । उपकारके चुपकार एकरे कहैत छैक ।

प्रतिशोध

नव विवाहित सुभासके आइ सुहागरात छनि । खानपिन समाप्त भेलाक बाद हजारौ सपना तथा प्रेमपूर्ण आशा बोकि प्रियसी इन्तजार क रहल घरदिस बढल । एगोट पैर असोरापर आ एगोट आङ्गनेमे छलै कि भितरस कन्या बाजल कनिक हमर पैरक चप्पल नेने आऊ"- ,हम बिसैर गेलौ । न बात नवपत्नीक एहन सन्सकारही " सुनि सुभासके करेजपर ठन्का खरलै मुदा दाम्पत्य जीवनके पहिल दिन आ प्रियसीके प्रथम राति सोचि जखन ओ चप्पल ल क गेलाह त घोघ उठबैत सिना तानिक कन्या बजलीह अहाके हम चप्पल लाबलेल अहेबाक "- प्रयोजन बुझलियै? अहाक बाबुजी मुहमाङ्गी रकम ल अहाके बेचलक अछि आ हमर बाबुजी एकएक धुर - जमिन बेचि हमरा लेल अहाके किनलक अछि । एहि हिसाबे पैसास खरिदल दास भेलहु अहा जे आवश्यकता पडलापर खरिदार किछु करासकैय । इ गप्प सुनि सुभासक गर्दन लाजस झुकि गेलैक आ ओ निरुतर भ " एकटा अभिनय इ हम बस अहाके महशुस करएबाक हेतु - गेलाह । तखन कन्या फेर नम्र भ कहलनि कयलौ । आजुक बाद एहन किछु नै करब । एखन लेल क्षमाप्रार्थी छी । " कन्याक आखिमे अपन बाबुजीस लेलगेल पैसाक ज्वाला छल । टकापर बिकाएबला एहन दानवरुपी पतिप्रतिके प्रतिशोधक भावना छल ।

जेहन करणी तेहन भरणी

साझक समयमे बुढिया अपन नभकी पुतौहके ल क पोखरिझाखरि जाइत छल । तखने ओम्हरस रामगन्जबाली



अबैत छलीह । बिचे बाटमे दुनुके भेटघाट भेल आ रामगन्जबाली पुछलक बुढीयास -
यै काकी एकटा बात फेर सुनलियैय केनादन साच्चे ?

- गे कि सुनलहीय से ?

- ए बुढीया धनगढीबालीदिया नै सुनलियैय से, कहादन दोसरो घरबला छोडि देलकै ?

- ह गे सुनलियय हमहु । दूर बररुपियाके कोन बात । बुढारीमे घिढारी क र गेलै त अहिना हेतै ने ।

- ह यै काकी हे घरमे ककरो नै गुदानै छलै । अपने मनस जे जे मन होइछलै से से करै छलै । घरबला बिचरा परदेशीया २ साल ३ सालमे एकबेर अबै छलै आ फेर चल जाइत छलै । मुदा ढौवा रुपैया सब एकरे नामपर पठबैत छलै । कोनो चुइजके दुखो तक्लिप नै । से रन्डिया दुनु बच्चोके छोडिक सब ढौवा ल क ओइ चमरबा मरदबासँगे कोना उढेर गेलै ? आ आब जखन ढौवा चुसल भ गेलैय त लात मारिक भगा देलकैय । निके भेलै कुकुर्मीके जेहने करणी तेहने भरणी । आब छिछ्याइत रहो जिनगीभरि ।

मौलाइल गाछक फूल, जिनगीक जीत, उत्थान-पतन, जीवन-मरण, जीवन-संघर्ष, नै धाड़ैए, विधवा-सधबा आ बड़की बहिन उपन्यासक पछाति जगदीश प्रसाद मण्डलक भादोक आठ अन्हार उपन्यासक किछु अंश...

उपन्यास

भादोक आठ अन्हार

जगदीश प्रसाद मण्डल

आने दिन जकाँ सुरजाकाका जुन्ना आड़िपर राखि पाँज भरि जनेर कटने रहथि आकि हल्ला जकाँ दूरक अवाज बूझि पड़लनि। घास काटब छोड़ि आड़िपर आबि ठाढ भऽ हियासए लगला। दूरक हल्ला दुरेमे, तँए कोनो तेहेन साफ नै घरघराएले बूझि पड़लनि। मन भेलनि जे कनी टहलि-बूलि हल्लाक भाँजो बूझि ली आ पानिओ पीब लेब। पानि मनमे अबिते, मनमे कटौझ उठलनि। एकटा मन कहनि “पानि पीब” दोसर कहनि “नै पीब।” दुनूक तर्को अपन-अपन आ चालिओ अपन-अपन। एकक तर्क जे धरतीपर सभसँ शुद्ध पानि होइए। दोसरक तर्क जे पानि नै अन्न होइए। आनो-आनो गामक अन्नमे रोगक दोख नै छै जे पानिमे छै। एक्के गामक दोसर इनार वा कलक पानि पीने सरदी भऽ जाइ छै। मुदा तैयो दुनू संगे शास्त्र-पुरानसँ लऽ कऽ चौक-चौराहा धरि तँ टहलिते अछि। देखिनिहार तँ एक-दोसराक प्रेमी कहबे करत। ओना सुरजाकाका जखनि भोरुका उखड़ाहाक काज शुरू करै छथि तइसँ पहिने अन्न-जल कइए कऽ शुरू करै छथि।



मनमे हल्लाक गुनधुनी लगले रहनि आकि एक गोटे मोटर साइकिलसँ सड़क धेने जाइतो आ बजितो जे कोसी बान्ह टूटि गेल। एक दिसनसँ गामक गाम डुमौने अबैए। बिना किछु दोहरौने सुरजाकाका घासक आँटी बान्हि घर दिस बढला।

दस गोटेक परिवार सुरजाकाकाक। पाँच बीघा खेतक बीचक गिरहस्ती। ओना खेतक आँट-पेट छोट रहनि मुदा अपनाकेँ गिरहस्त मानैत। गिरहस्त तँ वएह ने जे अपन खेत-पथारसँ जीवन-यापनक लग घरि पहुँच सकए। पाँचे बीघाक रकबामे एकटा दस कट्टाक पोखरिओ छन्हि जोत जमीनमे एक बीघा घासोक खेती करै छथि, जइसँ खुट्टापर गिरहस्ती जिनगीक एकटा उद्योग लगौने छथि।

खेतक आड़ि टपिते सुरजाकाकाक मनमे उठलनि, जँ कहीं पछिले बाढ़ि जकाँ आएल तँ सभ घर खसि पड़त। केते दिनसँ विचारै छी जे कूरसीओ भरि पक्का बना लेब जे कमसँ कम बाढ़िसँ घर बँचा लेब। से कहाँ भऽ पबैए। ने सरकारी आशा आ ने बैंकक आशा। जँ घर खसि पड़त तखनि की करब? खेतक घास डूमि जाएत। बड़ सहास करब तँ डुमलोमे हँथोड़ि-हँथोड़ि काटब मुदा ओहो तँ तेसरा दिन सड़ए लगत। मुदा बाढ़िक समए तँ बाढ़िक समए भेल। भुसीएक कोन ठेकान, रहत कि भाँसत, नहियौँ भाँसत आ पाँच दिन पानिमे भीजत तँ सड़ि जाएत। घरक अन्नोक तँ सएह गति हएत। एक तँ ऊपरसँ दिन-राति बरखा लधने अछि तैपर एहेन विपति औत। मनुख तँ अनको घर आ स्कूलोक घरमे जा अपन-अपन जान बँचा लेब मुदा चारू गाएकेँ की करब? खुट्टापर गाए खढ़-पानि बेतरे मरि जाएत। अपनो एते दिनक पछाति जोड़ियाएल रोजगारसँ तँ हाथ धुअए पड़त। गाइएक रोजगार कि पोखरिक माछो तँ चलि जाएत, खेतक धानो कि बँचत? तखनि परिवार कि हएत?

दस डेग आगू बढ़िते दोसराक मुहँ सुरजाकाका सुनलनि जे कमलोक छहर टूटि गेल। कमला छहर टूटब सुनना पाँचो मिनट नै भेलनि आकि दोसरा गामसँ हल्ला उठल जे गाम डूमि गेल, हौ अगिला गौआँ सभ अपन गाए-माल बँचाबह। जहिना भूखसँ पेटमे बगहा लगै छै तहिना सुरजाकाकेँ बुधि-सँ-विवेक धरि बगहा लगाए लगलनि, जइसँ जहिना कनैत बच्चाकेँ गुदगुदी लगा हँसौल जाइए तहिना काकाक मन गुदगुदेलनि। दरबज्जापर अबिते पहिने चारू गाएकेँ देखि पानि पीओलनि। उमसगर समए देखि नहबैक विचार केलनि मुदा लगले मेघ झँपा हवा उठि गेलै। किछु विश्रामक समए भेटलनि। तमाकूल चूना खेलनि। खाइते मनमे उठलनि जुग-जुगक खेलौना कोसी-कमला भऽ गेल अछि। बान्ह टूटलापर आकि छहर टूटलापर गामक गाम उजड़ि जाइए। लोक मरै छै, माल-जाल मरै छै, तइ संग फल-फुलवाड़ी, गाछी-कलम नाश होइ छै। मुदा एक दिस बाढ़ि अबिते विनाश शुरू होइत तँ दोसर दिस रंग-बिरंगक महजाल फेकब शुरू होइ छै। गामे-गामे रंग-रंगक खिस्सा-पिहानीक माध्यमसँ रंग-रंगक विचार उड़ए लगै छै। केम्हरो उड़ै छै जे सात बहिन कोसी संगे मिल समुद्र धरिक यात्रा करती तँ केम्हारो उड़ै छै कोसी-कमलाक मिलानी हएत। मिथिलांचलक आध्यात्मिक दर्शन केना दबौल गेल अछि। मिथिला आध्यात्म दर्शनक भूमि रहल अछि, जे दर्शन जिनगीक वास्तवीक मूल्यकेँ मूल्यांकन केने अछि।

जहिना अंधविश्वासक बीच समाज बिखंडित अछि तहिना शासन पद्यति बिखंडित अछि। रंग-बिरंगक जाल पसरल अछि। मिथिलांचलक पुर्बी छोरसँ पछिमी छोर धरि करीब पचासोसँ ऊपर बहैए। जे उतरसँ नेपाल होइत अबैए। खाली मधुबनी जिलाक सीमानमे बीस-पच्चीसटा धार बहैए। चीन-भारतक बीच नमगर-चौडगर पहाड़ी इलाका अछि। नमहर-ऊँचगर रहने बरफो बनै छै जे पिघलि-पिघलि पानि बनि बहबो करैए।



तँए किछु धार बरहमसिआ आ किछु बरसाती अछि । तइ संग समुद्रे जकाँ गाम-गामक चौर (नीचरस जमीन) सभ अछि । जइमे लीढ़-समाढ़ भरल छै आ सालो भरि परता पड़ल रहै छै । धारोक अपन-अपन गुण होइ छै । किछु धार असथिरसँ एक्के जगहपर सएओ बर्खसँ बहैत आएल अछि आ अखनो अछि । मुदा किछु धार कटनमा सेहो होइए । मिथिलांचलक कोसी-कमला तही श्रेणीक छी । मिथिलांचलक पुर्बी सीमासँ लऽ कऽ मधुबनी जिलाक पुर्बी छोर धरि पकड़ि धरतीकेँ तेना कऽ कोसी तोड़लक जे उपजाउ माटि या तँ भाँसि कऽ समुद्रमे चलि गेल वा बालुसँ तोपा गेल । बालुक एते मोट पड़त पड़ि गेल अछि जे उपजाउ शक्तीए छीण भऽ गेल छै । तहिना कमला मधुबनी जिलाक बीचो-बीच बोहि माटिक उपद्रव केने अछि । जहिना कोसी पुबसँ पछिम मुहँ तहिना कमला पछिमसँ पुब मुहँ आबि साँसे मिथिलांचलक माटिक उर्वरा शक्ति नष्ट कऽ देने अछि ।

सुपौल, मधुबनी, दरभंगासँ होइत दछिनमे गंगासँ घेराएल अछि । मिथिलांचलक धार उत्तरसँ दछिन मुहँ आ गंगा महारानी पछिमसँ पुब मुहँ । उकड़ू बनि अछि । जे गंगा भोजपुरी क्षेत्र टपिते मिथिलांचलक दछिनी छोर बंगालक खाड़ी पहुँचैए । मिथिलांचलक उपजाउ वस्तु एक-रंगाह रहने बंगलादेशक ढाका तक लोकक आवाजाही । किछु बेपारोसँ आ किछु गरीबक रोजगारोसँ । भोजपुर क्षेत्रसँ लऽ कऽ गंगाक उत्तरी क्षेत्रक, मिथिलांचलक खानो-पान आ जिनगीक आनो-आनो काजमे एकरूपता आएल । ओना अहुना केतो धानक खेती हएत तँ जहिना एकठाम धानक बीआ खसौल जाइए, ओकरा उखाड़ि हाथसँ रोपल जइए आ काटल जाइए, ई संबन्ध तँ बनिते रहल अछि आ बनिते रहत । एक तरहक जिनगी जीनिहारक बीच जिनगीमे एकरूपता अबै छै । प्राग ज्योति, द्वार वंग, इत्यादि शब्द किअए बनल? खैर जे होउ ।

दरभंगा-समस्तीपुरसँ पूब आ सहरसासँ पछिम कुशेशर स्थान इलाकामे अखनो उजाड़ि पड़ल छै । केना नै पड़त? जइ इलाकामे किछु क्षेत्र बारहो मास आ किछु क्षेत्र तीन मास-सँ-नअ मास धरि पानिमे डुमल रहैए ओइ खेतमे माटिक उपजा केना हएत? माटि रहितो पानि बनल अछि । मनमे अबिते विचार बदलनि । जैठाम पानिक ई स्थिति रहत तैठाम माटिक वा पानिक उपयोग केना हएत? ओहन खेती नै भऽ सकैए जे माटिक छी । गाछी-कमल नै लागि सकैए । बड़ हएत तँ बोनही जमुनी हएत । जे अपने अष्टावक्र रूपमे जीवन धारण करैत । मुदा जे होइ इनारक जौमैठ आ पोखरिक घाटक अधिकार तँ ओकरा छइहे । खेतीक स्थिति बिगड़ने खेती आश्रित कल-कारखाना केना लागि पौत? कारखानाक बात तँ कनी दूर, जे लगक काज भेल जे बिनु घासक खेतीसँ मबेशी पालन केना हएत? गीत गौने तँ नै हएत की मिथिलांचलमे दूधक धार बोहै छेलै । जैठाम भोजनक असुविधा रहत, काँच घर रहने रखैक असुविधा रहत तैठाम घास कटैबला, दुध दुहैबला हाथक कोन काज । दहेला पछाति समए खटियेने रोपैक समए नै रहै छै, जँ जीबट बान्हि रोपलो जाइ छै तँ फसिल बिलम भेने अगिलाकेँ आगू धकेलि दइ छै । जइ धकला-धकलीमे फँसल अपन वाजिब उपज नै दऽ पबैए । बाढ़ि-रौदी सभ दिनसँ होइत आएल अछि आ आगुओ हएत? दुनू मौसमी खेतीक बाधक छी । ऐ बाधाकेँ केना भगौल जाए? पोखरिक माछोक तँ यएह स्थिति हएत, ने रौदी भेने हएत आ ने बाढ़िसँ बँचा पएब, तखनि? उदास भेल सुरजाकाकाकेँ बेसल देखि चुनमुनियाँकाकी आबि चहकली-
“कथीक सोग पैसल अछि जे नीको मनकेँ अनेरे मारि कऽ बैसल छी । बाध-बोनसँ एलौं हेन तबधल हएब, झब दऽ छिड़िएलहा काजकेँ सम्हारि नहाएब-खाएब अराम करब कि अनेरे मुरदा जकाँ मन मारने छी ।”



राम विलास साहू

विहनि कथा-

शिक्षाक महत

जीबछ घरजमेया छल। हुनकर पत्नी रधिया, माए-बापक एकलौती बेटी बड़ दुलारि छलि। रधियाक पिताकेँ चारि बीघा चास-बास, कलम-बाँस आ गाए-बड़द छल। खेती-बाड़ीसँ जिनगी चलै छेलनि। सोझमतिर रहने कोनो क्षल-कपट नै रहनि। पितमरू छला। पखारमे अक्षरक बोध केकरो नै रहनि खाली जीबछ ट-ब कए कऽ साक्षर छल। रधियाक पिता जरूरति पड़लापर जखनि समाजमे कोनो लेन-देन करै छला तँ औँठेक निशान दइ छला।

एक साल एहेन समए भेलै जे इलाकाक इलाका बाढ़ि-पानिसँ दहि गेलै। ने नेवान करैले अन्न आ ने दाँत खोदहैले नार-पुआर भेलै। दोसर साल रौदी भऽ गेलै। एक तँ बाढ़िक मारल, दोसर रौदीक जरल। गरीब-गुरबाकेँ गुजर कटनाइ पहाड़ भऽ गेलै। केतेको परिवार तँ आन-आन गाम अपन-अपन कूटुमैती जा किछु दिन समए कटकल। मुदा ई सुविधा सबहक नशीव नै छेलै। गामक नम्हर जमीनदार, मालिक-गुमस्ता जे छला हुनका तँ पहलके सालक पुरना अन्न बखारीक-बखारी भरल छेलनि। हुनका सभकेँ कोनो चिन्ता नै छेलनि। रधियाक माए-बाप बूढ़ रहने आन गाम जा केना काज करत। ओ दुनू गामेमे मालिकसँ कहियो मरूआ तँ कहियो धान तँ कहियो छाँटी चाउर कर्जा लऽ समए काटै छल। कर्जा देनिहार मालिक सभ विपत्तिक समेमे गरीबक शोषण सेहो करैत। एक मन अन्नक बदला दू मन आ दोसर साल चुकेलापर तीन मनक करारीपर कर्जा लगबैत। तेकर बादो औँठाक निशान एकटाकेँ के कहए जे तीन-तीनटा छाप कागतपर लइ छेलखिन। गरीब अपन परान बँचाएत आकि छापक परबाह करत। कर्जा खेनिहार थोड़े बुझै छल कि छाप देबै कागतपर आ हमर जमीन जत्था चलि जेतै तक्खापर।

एक दू साल समए बितलै। जीबछ अपन सासुराइरिमे सासु-ससुरक सेवा आ खेती-बाड़ी कऽ गुजर-बसर करै छल। किछु समए पछाति सासु-ससुर मरि गेलखिन। श्राद्ध-कर्मसँ निवृत्त भेलै छल आकि गामक मालिक-गुमस्ता लोकनि अपन-अपन कागत लऽ जीबछ ऐठाम पहुँचए लगला। कर्जा तँ करारीपर देने रहनि। ओ अवधि बीति गेल छल। कर्जा खेनिहार पहिले कागतपर छाप देने रहनि। ओइ कागतपर मालिक-जमीनदार लोकनि जमीनक खाता-खेसरा रकबा लिखि कऽ अपन नाओं कऽ लेलनि। गरीब सबहक जमीन मालिक-गुमस्ता हरपि लेलकनि। जइमे रधियाक जमीन सेहो चलि गेल। आब जीबछ-रधियाकेँ दूटा बेटी, एकटा बेटा आ परिवारक भरन-पोषण करनाइ कठिन भऽ गेल। जीबछ कमाइ खातीर बाहर चलि गेल। बाहरमे पढ़ल-लिखल आदमीकेँ नोकरी जल्दीए होइ छेलै आ बेसी दरमाहा सेहो भेटै छेलै। जीबछ बेसी पढ़ल तँ नै मुदा साक्षर छल। जइसँ शिक्षाक महत जिनगीमे केतेक होइ छै से मोने-मन महशूस करै छल।

जीबछ ट-ब-ट काए कहना कऽ चिट्ठी लिखि घर पठेलक। ओइमे बेटा-बेटीकेँ पढ़बैले रधियाकेँ प्रेस्ति करैत कहै छल जे पढ़ाइमे जेते खरच लगत, हम कमाए कऽ पठाएब मुदा अहाँ धिया-पुताकेँ पढ़बैमे कोनो कोताही नै करब। रधियो मोने-मन सोचै छेली जे नीक लोक बनबाक लेल शिक्षाक बड़ महत छै। जे हम



आ हमर माए-बाप जँए नै पढ़ल छेलौं तँए ने सभटा जमीन मालिक-गुमस्ता हरपि लेलनि। जखनि पढ़ल रहितौं तँ ई मुसिबत नै अबिताए। हम सभ जे केलौं से केलौं मुदा धिया-पुताकेँ जरूर पढ़ाएब। अइले हमरा जे पश्चिम आ तियाग करए पड़त ओ करब। ओ सभ दिन अपन धिया-पुताकेँ समैपर संगे जा स्कूल पहुँचाबए लगली।

रधियाक टोलेमे बुच्ची बाबू छला। बुच्ची बाबू अंचलमे बाड़ाबाबू छथि। छुट्टीमे घर आएल छथि। हुनका काह्नि भोरे ट्रेन पकड़ि ड्यूटीपर जेबाक छेलनि से रधियाकेँ कहलखिन-

“रधिया, किछु सामान अधिक अछि। गाममे कएक गोटेकेँ कहलिये जे काह्नि भोरके ट्रेन पकड़ब से कनी सामान स्टेशनपर पहुँचा दिअ, मुदा कियो तैयार नै भेल। तूँ कनी पहुँचा दइ। हम तोहर बड़ उपकार मानबो।”

रधिया बाजलि-

“ठीक छै, कए बजै चलब। कहि दिअ हम समान पहुँचा देब।”

बुच्ची बाबू बजला-

“सात बजे भोरेमे चलब। किएक तँ आठ बजेमे ट्रेन छै। तीन-चारि किलो मिटर स्टेशन दूरो छै।”

रधिया भोरे उठि सभ काज कऽ जलखै बना धिया-पुताकेँ खाइले दऽ बजली-

“तूँ सभ जल्दीसँ खो, आइ कनी पहिनहिए तोरा सभकेँ स्कूल पहुँचा दइ छियौ, तखनि बुच्ची बाबूक समान पहुँचबैले टीशन जाएब।”

एम्हर बुच्ची बाबू तैयार भऽ रधियाक बाट तकै छला। पाँच मिनट पछाति रधिया पहुँचली। बुच्ची बाबू तमसाइत बजला-

“रधिया, तोरा कहने छेलिओ साते बजै चलैले, देरी भऽ गेल। ट्रेन छूटि जाएत। तोरा कोनो चिन्ता नै।”

रधिया बजली-

“अपने तमसाउ नै। धीरे-धीरे बढू हम समान लेने लफरल पिट्टेपर आबि रहल छी। कनी धिया-पुताकेँ स्कूल पहुँचबैमे देरी लागि गेल।”

बुच्ची बाबू-

“पहिले सामान पहुँचा दइतँ, हमरा ट्रेन छूटि जाइत। एक दिन तोहर बेटा-बेटी स्कूल नै जेतौ तँ की हेतै। एक्के दिन कोनो पढ़ि कऽ कलक्टर बनि जेतौ?”

रधिया मोने-मन सोचए लगली, कहै छियनि आगू बढैले से उठिए ने होइ छन्हि। हम तँ लफरल हिनकासँ पहिनहि पहुँच जाएब। ट्रेन थोड़े छुटतनि। अपने बेगरते आन्हर छथि। अनेरे गछलौं।

2

स्वयंवर

(एकांकी नाटक)



जगदीश प्रसाद मण्डल



जगदीश प्रसाद मण्डल

जन्म- ५ जुलाई १९४७

पिताक नाओं : स्व. दल्लू मण्डल, माताक नाओं : स्व. मकोबती देवी, पत्नी- श्रीमती रामसखी देवी, पुत्र- सुरेश मण्डल, उमेश मण्डल, मिथिलेश मण्डल। मातृक- मनसारा, घनश्यामपुर, जिला- दरभंगा।

मूलगाम- बेरमा, भाया- तमुरिया, जिला-मधुबनी, (बिहार) पिन- ८४७४९०

मोबाइल- ०९९३९६५४७४२

शिक्षा- एम.ए. (हिन्दी आ राजनीति शास्त्र) मार्क्सवादक गहन अध्ययन। हिनकर कथामे गामक लोकक जिजीविषाक वर्णन आ नव दृष्टिकोण दृष्टिगोचर होइत अछि। गामक जिनगी लघुकथा संग्रह लेल विदेह समानान्तर साहित्य अकादेमी पुरस्कार २०११क मूल पुरस्कार आ टैगोर साहित्य सम्मान २०११; एवं बाल-प्रेरक विहनि कथा संग्रह “तरेगन” लेल बाल साहित्य विदेह सम्मान २०१२ (वैकल्पिक साहित्य अकादेमी पुरस्कार रूपेँ प्रसिद्ध) प्राप्त।

साहित्यिक कृति-

उपन्यास- (१) मौलाइल गाछक फूल (२००९), (२) उत्थान-पतन (२००९), (३) जिनगीक जीत (२००९), (४) जीवन-मरण (२०१०), (५) जीवन संघर्ष (२०१०), (६) नै धाड़ैए (२०१३), (७) विधवा-सधवा (२०१३), (८) बड़की बहिन (२०१३)

नाटक- (१) मिथिलाक बेटी (२००९), (२) कम्प्रोमाइज (२०१०), (३) झमेलिया बिआह (२०१२), (४) रत्नाकर डकैत (२०१३), (५) स्वयंवर (२०१३)

लघुकथा संग्रह- (१) गामक जिनगी (२००९), (२) अर्द्धांगिनी... सरोजनी... सुभद्र... भाइक सिनेह इत्यादि (२०१२), (३) सतभैया पोखरि (२०१२) उलबा चाउर (२०१३)

बाल-प्रेरक विहनि कथा संग्रह- (१) तरेगन (२०१०)

विहनि कथा संग्रह- बजन्ता-बुझन्ता (२०१२)

एकांकी संग्रह- (१) पंचवटी (२०१२)

दीर्घकथा संग्रह- (१) शंभुदास (२०१२)



कविता संग्रह- (१) इंद्रधनुषी अकास (२०१२), (२) राति-दिन (२०१२), सतबेध (२०१३)

गीत संग्रह- (१) गीतांजलि (२०१२), (२) तीन जेठ एगारहम माघ (२०१२), सरिता (२०१३)



मिथिलाक वृन्दावन्सँ लऽ कऽ बालुक डेरपर बैसल
फुलवाड़ी लगौन्हारकें
एवं
नम विहान अनन्हारकें
समर्पित



पात्र परिचय-

पुरुष पात्र-

- | | |
|--------------|-----------|
| १. मकशूदन- | २२ बर्ष । |
| २. सोनेलाल- | ५२ बर्ष । |
| ३. सिधेश्वर- | ५५ बर्ष । |
| ४. रूपलाल- | २२ बर्ष । |
| ५. जीयालाल- | ४५ बर्ष । |
| ६. सोहनलाल- | २१ बर्ष । |
| ७. रौदी- | २२ बर्ष । |
| ८. मोहनलाल- | २२ बर्ष । |
| ९. किशोर- | १५ बर्ष । |

नारी पात्र-

- | | |
|--------------|-----------|
| १. बुधनी- | ५० बर्ष । |
| २. रुक्मिणी- | ४२ बर्ष । |
| ३. सुशीला- | २० बर्ष । |



पहिल दृश्य-

(सोनेलालक दलान। बेरुका समए। दलानक ओसारक चौकीपर सोनेलाल बैसल आँखि बन्न केने किछु सोचि रहल छथि। मकशूदनक प्रवेश।)

मकशूदन- काका, छेहा बैसारी भऽ गेल अछि। अहूँ जेना कानमे तूर-तेल दऽ देलिये।

सोनेलाल- हौ, कानमे तूर-तेल कहाँ देलिये हेन। केना उपकरि-उपकरि लोककँ कहबै जे हमर काज छह। अनेरे बाबू जन लेब तँ सतरह बापूत अपने छी।

मकशूदन- उपकरि कऽ केकरो नै कहबै, मुदा काजक उचाढ़ि तँ लगा सकै छी। लोको सभ तेहेन पनिमरू भऽ गेल अछि जे अपनो काज पछुअबैत रहत मुदा समैपर काज नै करए चाहैए।

सोनेलाल- हौ, लोकोकँ कि दोख देबै, सभटा समैक किरदानी छी।

मकशूदन- समैक की किरदानी छी?

सोनेलाल- तेहेन ने जुग-जमाना आबि गेल जे जेहो किछु पुछै छल सेहो अपने मने मतंग रहैए। किछु कहितो संकोच होइए जे कहीं किछु कहबै आ उनटे मुँह दुसए लगए।

मकशूदन- हँ, से तँ बेस कहलौं मुदा कनियँ काजक चालि आ मुँहक बोल बदलैक काज अछि। जखनिए से करए लगब अनेरे जुग संग चलि औत। जुग संग भेल, जमानाक हाथ पकड़ाएल।

सोनेलाल- कहलह तँ बेस मुदा चालिए ने जिनगी आ बोलीए ने इज्जत छी, जँ सएह उनटि-पुनटि जाएत तखनि तँ जिनगीए ने उनटि-पुनटि जाएब भेल।

मकशूदन- हद करै छी अहूँ काका, एतबो नै सोचै छिये जे कोनो वस्त्रक सेखी दिने भरि रहैए, अन्हारमे केकरा के देखैए। केकर ओहन आँखि छै जे देखत।

सोनेलाल- हौ, कहलह तँ ठीक, मुदा देखै छी जहिना गाम-घरक लोकक ठेकान नै छै तहिना तँ राजो-पाटक सएह छै। केम्हर कि करब से बुझैएमे नै अबैए।

मकशूदन- राज-पाटक कि देखै छी?



- सोनेलाल- की देखे छी से तूँ नै देखे छहक । हाथमे एटेची नेने ऑफिस पहुँच जा, पैघ-से-पैघ काज हाथक-हाथ करौने चलि आबह । मुदा, जँ से नै लऽ कऽ जेबह तँ बड़का ऑफिसकेँ के कहए जे छोटको ऑफिसक काज साल-साल भरि लटकले रहै छै ।
- मकशूदन- काका, ओते जे मगजमारी करब से पार लागत । केतौ आगि लगौ आकि बज्जर खसौ अपन कुरथी उलबैक अछि ।
- सोनेलाल- हँ से तँ बेस कहलह जे अनेरे अनका दिस मुँह तकै छी । जखनि एके सरकारमे मंत्रीओ सबहक बीच मिलान नै रहै छै, एक-दोसराक काज नै बुझैए, तखनि जनताक तँ जनारदने मालिक किने?
- मकशूदन- हँ, तँ आरो कि । अनकर भजन करैसँ नीक जे अपन दुखनामाक भजन करी । (रौदीक प्रवेश)
- सोनेलाल- बड़ हलचलाएल देखै छिअ रौदी । केतौ किछु भेल अछि की?
- रौदी- सुनलौं हेन जे गाछ लगबैले सरकार गाछो दइ छै आ देखभाल करैले रूपैओ दइ छै सएह कनी ग्रामसेवकसँ भेंट करए जाएब ।
- सोनेलाल- जखनि ओहन काज छेलह तँ पहिने ओम्हरेसँ ने भेल अबितह ।
- रौदी- ओमहुरका कोनो ठेकान अछि जे कखनि हएत कखनि नै । तइले अपन मूड बनाएब छोड़ि देब । तोहूमे सौझुका समए छी । ओहो जाबे भरि मन पीब मूडमे नै अबैए ताबे कि सोझ डारिए किछु बजैए ।
- सोनेलाल- हँ, से तँ हमहूँ सुनै छी । मुदा सभकेँ अपन-अपन खाँच होइ छै । जेकरा-जेकरा संग खाँच बैसै छै तेकरा तेकरा लेल मूडक जरूरी नै पड़ै छै । सदिखन मूड बनले रहै छै ।
- रौदी- काका, खाँच बैसैले एकत्वक जरूरति होइ छै । तइले तँ मने ने राजा छी । सोचलौं जे अपनो भाँग पीबाक समए भइए गेल, से नै तँ मूड बनौनै जाए जे सभ काज करौनै आएब ।
- मकशूदन- भजार भाय, कथी सबहक गाछ छै, हमरो मन होइए जे अनेरे तीन कड्डा हगनार बनौने छी । ओइमे गाछीए लगा देब नीक हएत ।



रौदी- बहरबैया गाछ सभ छी । अपन ऐठाम अखनि धरि कियो ने लगौने छथि । तँ कनी बेसी मन भऽ गेल अछि ।

मकशूदन- कोन बहरबैया गाछ सभ छै?

रौदी- सबहक नाओं तँ नै बूझल अछि मुदा एक-आधटाक नाओं मन अछि । ओ छी सागवान्, महोगनी आ सौंख?

सोनेलाल- (मुस्की दैत) फल केहेन होइ छै । आमसँ नम्हर आकि छोट?

मकशूदन- अहूँ भासि गेलों काका । आमो तँ सभ अकारक छै किने? सजमनिया, घीबहा सजमनि जकाँ होइए आ बरबरिया सुपारी जकाँ ।

रौदी- ओ गाछ फल ले थोड़े लगौल जाइए । ओकर लकड़ी सुन्नरो आ सकतो होइ छै, जइसँ घरक समान नीक बनैए । तँ महग बिकेबो करैए ।

मकशूदन- किनतै के? धनिकाहा कोठा-कोठी बनाइए नेने अछि बाँकी अछि गरिबाहा । ओ कि करत ओहन लकड़ी । ओकरा तँ जिलेबीओक तख्ताक केबाड़ जँ घरमे लागि जेतै तँ भरि दसमी दुर्गास्थानमे साँझ देत ।
(छिपलीमे भाँगक तीनटा गोली, लोटामे पानि आ गिलास नेने बुधनीक प्रवेश)

सोनेलाल- (पत्नीसँ) ऐठाम भाँग रखि दियौ आ थर्मशमे छह कप चाह आ पान-सात खिल्ली पान आनि कऽ रखि दियौ, अहाँकेँ छुट्टी भऽ गेल ।

बुधनी- अहाँ छुट्टी देब कि काज छुट्टी देत ।

सोनेलाल- पएर पकड़ि कहै छी अहीं खुशी रहू ।

बुधनी- अहींकेँ खुशीले ने अहूँ अवस्थामे सिलौट-लोढ़ी रगड़े छी, तँ कि बुझै छिए जे हम भंग पिसनिहारिएटा छी । केतए देखलिये जे देवता परसाद खाइ छथिन आकि सुडहनिएटा लइ छथिन ।



- सोनेलाल- अखनि जाउ, दोसर गपमे लागल छी । नै जे अहूँ गपकेँ गहियाबए चाहै छी तँ झब दऽ भाँग खेने आउ । ताबे हमहूँ सभ भाँग खा लइ छी ।
- बुधनी- जे गप करै छी से जदी सुनि लेब तँ की होइए जे पनचैतीए कऽ देब जे एना टारै छी ।
- सोनेलाल- टारै कहाँ छी बहटारै छी । अधखरुआ गप सुनि जे साँसका पनचैती कऽ देबै तइसँ नीक जे नै सुनू ।
(बुधनी जाइत अछि)
- मकशूदन- अँए यौ काका, अहाँ ब्लौक जेनाइ छोड़ि देलिये जे अहींकेँ नै बूझल अछि?
- सोनेलाल- धरमागती पूछह ने तँ ब्लौक दिस जाइमे नै मन लगैए । समए छल जखनि बुझै छेलिये जे ब्लौक हमरो छी मुदा तेहेन-तेहेन... ।
- रौदी- ई बात अहाँ ठीके कहै छिये काका, बी.डी.ओ. छला चौधरीजी जे रस्तो-पेरा चौको-चोराहा कागतपर दसखत कऽ दइ छेला हेन ।
- सोनेलाल- चौधरी जीक विषयमे बूझल छह जे केहेन परिवारक छथि ।
- रौदी- अहाँ जकाँ हम थोड़े बिडिओ साहैबक चौखरीमे बैसै छी जे केकरो जड़ि-छीप ताकब?
- सोनेलाल- बौआ, आजादीक लड़ाइमे कालापानीक सजा पबैबला परिवारक छथि चौधरीजी मुदा सभ किछु... ।
- रौदी- मुदा की सभ किछु?
- सोनेलाल- किछु ने । बौआ अखनि भाँग नै पीलौं हेन चारि भरिसक बजबो ने कएल, तँए नीक-अधलाक कोनो विचार नै करै छी, मुदा भाँग खेला पछाति शिव जीक दरबार जखनि पहुँच जाइ-छी तखनि गंगा स्नान कऽ गंगासागर धरि टहलि-बूलि अबै छी ।
- रौदी- हमहूँ औगताएल छी काका, कि कहब तेहेन-तेहेन मुँह-गरहा सभ भरि दिन मुड़ियारी देने रहैए । जे पछुआएब तँ हूसि जाएब ।



- सोनेलाल- बौआ रौदी, जहिना भातीज मकशूदन तहिना तूँ छह । शिवजीक स्थानमे पहुँच गेल छी । आगुक थारीमे रखले अछि, हमरो लोक गामक ठीकेदारे बुझैए ।
- मकशूदन- काका, बिना कारणे टिटही नै लगै छै । हमरो बजैमे धाक नै होइए । अहूँक खेल-बेल देखले अछि ।
- सोनेलाल- देखह, तूँ दोसर नजरिए बूझि गेलहक । भेल कि जे गामेक नाओपर बीस किलो धानक बीआ दऽ दइ आब कहह जे केना दू सए किसानक बीच बँटाएत?
- मकशूदन- तेकर माने ई नै ने भेल जे सोलहोअना अपनेटा खा जाइए?
- सोनेलाल- तहूँ बिसरि जाइ छहक मकशूदन । ओइबेर अढ़ाइ सए ग्रामबला तोड़ी बिआक जे पौकेट आएल से तोरे ने सोलहोअना दऽ देने रहिहह ।
- रौदी- अहूँ सदिकाल काका रग्गड़े तकैत रहै छी । भेल तँ अहाँ धानक बीआ सोलहोअना खेलिए, तोड़ीक बीआक जे आएल सोलहोअना मकशूदन खेलक । दुनू गोटे जखनि सोलहत्रीए खेलौं तखनि तँ पनचैतीओ ने सोलहत्रीए हएत । छोड़ू... ।
- सोनेलाल- हँ, हँ, छोरह । एकठाम रहब तँ अहिना कनी तीत कनी मीठ होइत रहत, तइले लोक मुहाँ-फुल्ली कऽ लेत ।
- रौदी- काका, एकटा बात तँ बिसरिए गेल छेलौं?
- सोनेलाल- (सुनैक जिज्ञासा) की हौ, की हौ... ?
- रौदी- अहाँक रमचेलबा घिनौलक?
- सोनेलाल- के रमचेलबा हौ? हमरा तँ गामेमे केतेक ने रमचेलबा अछि । केकरा दे कहै छह?
- रौदी- सोझहेमे जे मकशूदन अछि?
- सोनेलाल- की भेल?
- रौदी- से ओकरेसँ पुछियौ ।



- सोनेलाल- की हौ मकशूदन?
(मकशूदनक मुँह लटकल जाइत, चुपचाप निचचाँ मुहँ मुड़ी गोंतए लगैत, पुनः सोनेलाले बजै छथि।)
- सोनेलाल- अच्छा छोरह मकशूदनकँ। तोहीं बाजह रौदी?
- रौदी- परसूखन एकटा बम्बइया दोस भँजियाएल। बम्बइसँ आएले रहए। सेठ ओकरा परसादी ले एक किलोक कोन ने कोन रस देने रहै। तइ चढ़बैले हमरो आ मकशूदनोकँ कहलक, निमंत्रण देलक।
- सोनेलाल- सोझहे रसेटा आकि ओइ लागल और किछु।
- रौदी- अहूँ सभ दिन गमैए रहि गेलों काका। एक चम्मछसँ पेट भरै छै। खाइओ-पीबैक ओरियान केने रहै की। कि कहाँ ढेरी रहै मुदा सभसँ नीक रसगुल्ला रहै।
- सोनेलाल- बीचमे अँठियाएल ने तँ रहह। अच्छा भेल की से बाजह।
- रौदी- एक तँ हम सभ भंगखौका भेलों तहूमे दिनका नै रौतुका, तइमे ओ किदनिक रस पिआ देलक। आगूमे रसगुल्ला देख मकशूदन चढ़बए लगल। ओहो (घरवैया) बुझहै जे साक्षात देवते पहुँच गेल। आँजुर-आँजुर देने जाइ आ ई (मकशूदन) चढ़बए लगल।
- सोनेलाल- एको दरजन चढ़ौलक की?
- रौदी- अँए, दरजने कहै छिऐ, पचाससँ टपा देलक।
- सोनेलाल- तखनि तँ बहादुर, गामक टेक रखलक।
- रौदी- गामक टेक, ठेक जकाँ रखैत तब ने से खाइते- खाइते पत्तेपर बोमकए लगल।
- मकशूदन- अइमे हमर कोनो गलती नै रहै काका, रहै एतबे जे जइ सीमानक जे नसेरी होइए ओ सभ निसाँकँ एक्के सीमा तक पचा सकैत। मुदा सीमे नै बूझि पेलिए। भेल सएह, नव चीज रहै, लगले चढ़ि गेल। खाइकाल बुझबे ने केलिए, इम्हर बड़दक नाँगरि जकाँ पकड़ि-पकड़ि कहए लगल। बेटेकान भऽ गेलै।



- सोनेलाल- अच्छा जे भेल से भेल, एकटा कहह रौदी, जखनि सागबाने लगेबह तखनि आम-महु केतए बिआहबहक?
- मकशूदन- काका, अहूँ बड़ रगड़ी छी। पशुपति नाथक सुखेलहा हड़डी चिबबै छी। अच्छा, काका एकटा कहू जे कौहका घटकैतीमे अहूँ जेबै?
- सोनेलाल- केकर जीयालालक? हँ। कहने तँ छथि मुदा जखनि फजहैतमे पड़ै छी तखनि होइए जे अनेरे कोन कृत्ता-बधिया करए चलि एलौँ मुदा जखनि अढ़ाइ सए रसगुल्ला आ पाँच किलो मासुक आगि पेटमे बिलाइ जकाँ कुदैए तखनि...।
(बुधनीक प्रवेश)
- बुधनी- निरलज हएब जे घटकैतीमे जाएब। जिनगी भरि तँ घिनेलहे काज केलौँ आबो चेतू। बिआहक जे बरियाती चौबीस घंटाक छल, ओ भेल चारि-पाँच घंटासँ एक घंटा। तइमे केकर मुँह के देखत?
- सोनेलाल- अहाँ घर आँगनमे रहै छी, गामक बात नै बुझबै। जखनि बरियातीमे जाइ छी आ गौआँ खाइबला खलीफा सँ पल्ला पड़ै छै, तैठाम गामक पाग जँ गामक लोक नै राखत, तँ अनगौआँ केकरा के मदति केलकै हेन।
- मकशूदन- मन हमरो जाइक नै होइए, मुदा गुरु भऽ कऽ अहाँ जाइ आ हम संग छोड़ि दी, ईहो तँ पापे हएत किने।
- सोनेलाल- तोरा किअए घटकैती बकछुहुल लगै छह?
- मकशूदन- बुझलो बातकँ अहाँ तेना ने कहै छिए जेना अहाँकँ किछु बुझले ने हुअए?
- सोनेलाल- कोनो कि एकटा काज एकरंगक अछि, काज-मे-काज गांथल अछि। कनी दूर बाजह, मन पड़ि जाएत।
- मकशूदन- गंगबा बिआहमे नै देखलिये, दुनू पक्ष तेना उल्लर बना देलक जे छगुन्तेमे रहि गेलौँ। जदी अधला काजकँ नीक बना करैत तखनि नीक बात भेल। मुदा नीक काजकँ अधला बना दइए, से...?



सोनेलाल- पिआजु जकाँ सोहैत जेबह, केतौ ने किछु भेततह। मुहेंमे सभटा छै। केतौ देखबहक जे कहतह- “दस मिलि करी काज, हारने-जीतने कोनो ने लाज।” मुदा दोसर चौकपर जाइते- जाइते कहै छै, “संग मिल करी काज, हारने-जीतने कोनो ने लाज।” आ केकर संग? संगीओ तँ संगीए छी।

पटाक्षेप

•



दोसर दृश्य-

(दलान नमहर । ओसारक एक भाग एकटा टेबूल चारिटा कुरसी लागल । दोसर दिस टेबुलक बीच कुरसी लागल । टेबुलपर देखनुक वस्तु राखल । बीचमे सिंहेश्वर ढाढ़ । एक भाग मोहनलाल आ सोहनलाल बैसल । दोसर दिस रूपलाल बैसल ।)

रूपलाल- (मुडी उठा रस्ता दिस देखि) केते बजेक समए देने छला सिंहेश्वर काका?

सिंहेश्वर- आब कि हमरा सबहक जुग-जमाना रहल जे समैकेँ समए बूझि लोक चलत, आब तँ गाडी-सवारीक जुग एलै । रस्ता बाटमे तेते रुक्तापुर बनि गेल अछि जे जखने पहुँच जाथि तखुनके समए ।

मोहनलाल- काका, ई कि कहि देलिये, 'हमरा सबहक जुग-जमाना'?

सिंहेश्वर- बौआ, अखनि तूँ सभ कौलेजमे पढ़े छह जखनि जिनगीक कौलेजमे पढ़बह तखनि हमरा बातक माने लगतह ।

रूपलाल- काका, नस्ता-पानीक तँ ओरियान भइए गेल अछि तखनि औगताइए कथीक अछि, कनी ऐ बातकेँ सोझराइए दियौ । एते तँ जरुर बुझै छी जे पहिने जकाँ चारि गोरे एकठाम बैस जिनगीक गप नै करैए ।

सिंहेश्वर- देखहक, एना जे जहपटार बजबहक तँ सवालक पथार लागि जेतह, जे समटब पार नै लगतह, तइसँ कि हेतह जे कोन सवालक जवाब की भेल से ओझरा जेतह तँए... ।

मोहनलाल- अहाँ विचारकेँ हमहूँ मानै छी काका, रूपलाल भायक प्रश्नकेँ पूरक प्रश्न मानि लिअ । जँ समए भेटत तँ कहि देवनि नै तँ बाँकी रहलनि ।

सिंहेश्वर- ओना मोहन तोरो सवालक उत्तर नीक जकाँ नहियँ देबह, किअए तँ मन चौचंग अछि जे हुनका सबहक (बरतुहार) समए भऽ गेल । दसे बजेक समए देने छला सबा दस बजैए ।

मोहनलाल- चारू दिस ताकब छोड़ि काका अदहो-छिदहो किछु कहियौ?

सिंहेश्वर- देखहक मोहन, जुग-जमानाक भीतर बहुत रास बात अछि मुदा तेतेमे नै जा अखनि बिआहेक गप करह ।



- मोहनलाल- (मुस्की दैत) हँ, हँ, बड़बढ़ियाँ, बड़बढ़ियाँ।
- सिंहेश्वर- ओना दूटा विचारणीय बात अछि, मुदा समैक लुकझुकी दुआरे पहिने बिआहक बरियातीक बात कहै छिअ?
- रूपलाल- जखनि कहै छिऐ तखनि दुनू घाट मिला कऽ कहियौ, जैइसँ धारक दुनू महारक सीमा बनि जाए, तेना कऽ कहियौ।
- सिंहेश्वर- बुझले छह जे धनिकपाना ढाठीमे पढ़लौं कम बजलौं बेसी, से साफे कहि दइ छिअ। अपना ऐताम धर्मसूत्र-गृहसूत्र विषयपर ऋषि-मुनि सोचि-विचारि अपन विचार रखलनि?
- मोहनलाल- ओ सभ तँ साक्षात् सरस्वतीक बड़द पुत्र छला, जे अखनो ओहिना टक-टक अहाँ दिस तकै छथि।
- सिंहेश्वर- हँ, से तँ छेलाहे। अपना ऐताम बिआह परिवारक संग समाजोक महान यज्ञ छी। ऐ यज्ञ लेल चौबीस घंटाक समए निर्धारित भेल। जे आग्रहपर अड़तालिसो घंटाक भेल आ दुराग्रहपर घंटो भरिक भऽ गेल, मुदा अखुनका जकाँ मड़बा परहक बर जकाँ घूर-बहूर एते नै भेल।
- मोहनलाल- लड़का-लड़कीक (बर-कन्या) पूछ केते छल बिआहमे?
- सिंहेश्वर- सोलहन्नी छल। जेकर जीवंत उदाहरण सीता स्वयंवर छी। कहाँ दशरथ बुझियो सकला जे बेटाक बिआह जनकपुरमे हएत। एहेन स्वयंवर सिरिफ सीते टाक नै भेलनि, समाजक बीच चलनि छल।
- मोहनलाल- चौबीस घंटाक समए लेल कार्यक्रमो तँ निर्धारित रहल हएत?
- सिंहेश्वर- निश्चित रहल अछि। प्रश्नो नान्हिटा नै नमहर अछि। ओ ई अछि ई समाजक संग दू बेक्तीक ओहन मिलन छी जे दुनियाँक रंगमंचपर आबि रहल अछि।
- रूपलाल- सिंहेश्वर काका, भूखे भजन ने होइ गोपाला खाली बरे-कन्या, बिआहक गप करब आकि किछु अनजलोक गप हेतै।
- मोहनलाल- काका, नस्ता-पानीक कथी ओरियान केने छी?



- सिंहेश्वर- एना धिया-पुता जकाँ अनाड़ी किअए बुझै छह जे अ-आ सिखबै छह?
- मोहनलाल- काका, अहाँ दोसर हिसाबे हमरा गपकेँ बूझि गेलिए?
- सिंहेश्वर- मोहन बेटा-भातीज छिअ, एकर माने ई नै जे तोरा विचारकेँ कदर नै कएल जाए, मुदा अखनि तँ मने चौचंग अछि नै तँ...।
- रूपलाल- अनेरे अहाँ मनकेँ चौचंग केने छी, अच्छा अहाँ कनियेँ बिलमू, हमसब सभ सरंजाम देखने अबै छी। परसैले तँ सतरह बापूत छीहे, ऐ बातकेँ सम्पन्ने कऽ दियौ।
- सिंहेश्वर- आइक जे बरियाती आकि बिआहसँ पहिनुक जे प्रक्रिया अछि, जेना हथपकड़ी, लडूपान तिलक इत्यादि-इत्यादि जइमे खेनाइ-पीनाइ चलैए, ओकर की रूप छै समाजमे?
- मोहनलाल- अहाँ जे बात कहै छिए ऐसँ तँ समाजे बहबाडि भऽ गेल अछि तखनि...?
- सिंहेश्वर- (मुडी डोलबैत) बिल्कुल सत कहलह। एहनो होइए जे एक गामसँ दोसर गाम अबै-जाइक आग्रहो होइए आ एहनो तँ होइते अछि जे माछ खाइले परसू अबै छी।
- मोहनलाल- अनेरे कोन खता उपछै भाँजमे पड़ल छी ओकर आडिए गिलगर माटिक छिए, कखनि टूटि जाएत से बुझबो ने करबै?
- सिंहेश्वर- हँ, से तँ अछिए। मुदा अही समाजमे ने जीवो करे छी। तेकरा निमाहैत चली सएह ने नीक हएत। मुदा विचारणीय प्रश्न तँ अछिए जे एक-काजक लेल एक निअम बना चलब आ यत्र-कूत्र चलब, समजक बंधनकेँ ढील करैए।
- मोहनलाल- खैर छोडू। बड़ झमेल बूझि पड़ैए। जे कियो बरतुहार औता हुनका भरि मन खुएबनि किने?
- सिंहेश्वर- यएह भारी बात भऽ गेल अछि। एक दिस लोक भरि दिन योगाभ्यासेक चर्च करैए दोसर दिस खाइ-पीबैक ठेकाने ने छै। भरि मन खुआएब असान अछि।
- मोहनलाल- से की?



- सिंहेश्वर- देखे नै छहक जे बाप-बेटा एकठाम बैस बोतल-शीशी पीबैए आ नैतिकताक भाषण करैए। ओना अपन परिवारेक पीबैक चलैन बनि गेल अछि तँए पीबैक ओरियान कि करब ओ तँ रहिते रहै छै। चारि-पाँच गोटे औता एक गोटेक चारि-पाँच दिनक खोराक भेल। मुदा एकटा बात...।
- मोहनलाल- (अकचका कऽ) की एकटा बात?
- सिंहेश्वर- अपना सभ एक गामक छिऐ तँए एक समाज भेलिऐ। जखने एक समाज भेलिऐ तखने सबहक जीवन-मरन भऽ गेल। किएक तँ समाजक प्रतिष्ठा बेक्तीक नै समाजक होइ छै। तँए एक बनि हुनका सभ (बरतुहार) सँ डटि कऽ सुआगत करैक छह?
- मोहनलाल- काका, कोन मरदुआरी सवाल उठा देलिये, आब कि ओ जुग-जमाना रहल। आब तँ एक आदमी पचास आदमीक सुआगत कऽ सकैए।
- सिंहेश्वर- देखहक बौआ, अपना समाजमे बुढ़बे लोक सभ दिससँ आएल अछि जे जेकर नून खाइए तेकर सरियत दिऐ।
- मोहनलाल- तइमे कोनो सन्देह बुझाइए।
- सिंहेश्वर- बाजलपर बजै छी, अपने बाबाक खिस्सा कहै छिअ। बारीकक दुआरे भोज घिना गेल। मुदा तैयो समाज तँ अथाह समुद्र छी एहेन-एहेन होइते एलैए, ताधरि होइते रहतै जाधरि समाजिक तंत्र कमजोर रहतै।
- मोहनलाल- अखनि हम सभ परीक्षे पास करै दुआरे प्रश्नोत्तरेसँ काज चलबैत एलौं अछि तँए ई सभ बात नै बुझै छी।
- सिंहेश्वर- देखहक, अपना गाममे कि हमरा अपनो परिवारमे सुनील पहिल डाक्टर बनत तीन महिना पछाति सर्टिफिकेट लऽ कऽ एबे करत।
- मोहनलाल- हँ, से तँ सुनील पढ़ैओमे सभ दिन नीक रहला।
- सिंहेश्वर- ऐठाम प्रश्न सुनीलक अछि आकि समाजक। हरेलहो-भोथलेहोक बिआह दस लाखक भऽ गेल अछि तैठाम तँ ओही नजरिए ने देखए पड़त।



- रूपलाल- से तँ देखै पड़त । जँ से नै देखब तँ आन समाज कोन नजरिए देखत ।
- सिंहेश्वर- आन समाजक बात किअए कहै छह, अपनो विचारि कऽ देखहक जे मरुआ-गहुम एके भेल?
- रूपलाल- काका, अहाँकेँ सभ पीछराह कहै छथि तँए अहाँसँ मुँह लगाएब गल-थोथरि हएत मुदा कि मरुआ अन्न नै छी?
- सिंहेश्वर- हद करै छह रूपलाल, के कहै छह जे मरुआ अन्न नै छी, ओइमे आयरन नै पएल जाइ छै । केरलक लोक जे पढ़ेमे ओते तेज अछि से किअए, ओकर खानो-पान तेहने छै ।
- रूपलाल- तखनि?
- सिंहेश्वर- हम से नै ने कहै छिअ । कहै छिअ जे मरुआ अन्नो छी, ओइमे पौष्टिक तत्व सेहो पएल जाइ छै मुदा, अन्नके जखनि बिलगेबहक तँ बूझि पड़तह जे अन्नो कि सभटा अन्ने छी । कोनो कुअन छी तँ कोनो सुअन । मरुआ, शाम-कौन इत्यादि कुअन छी ।
- रूपलाल- श्यामा चाउर कतएसँ अबै छै, जेकर तसमै पैघ-पैघ स्थान सबहक भोग्य अन्न छी ।
- सिंहेश्वर- देखहक रूपलाल, जलवायुक अनुकूल अन्न, फल, फूल इत्यादिक ग्रहण धरती करैत अछि । ओना किछु प्रकृति प्रदत्त छै जे धरती अपनो धारण कऽ लइए मुदा किछु मनुखोक अछि ।
(आगू-आगू सोनेलाल हाथमे बेंत नेने, तइ पाछू रौदी-मकशूदन आ तइसँ पाछू जीयालाल छता नेने प्रवेश । कनी फडिक्केमे रूपलाल मोहनलाल, सोहनलाल ठाढ़ होइत)
- रूपलाल- कुटुम नारायण सभ आबि गेला काका, अहाँ बैसले रहू, बतरसिया छी अहाँ ।
- सिंहेश्वर- आब तँ उमेरो भेल किने ।
- रूपलाल- ठेहुन ठीक अछि किने?
- सिंहेश्वर- ठेहुन कहाँ ठीक अछि, जहिना बाँहि कनकनाइत रहैए तहिना ठेहुनो ।



(चारु कुरसीपर चारु गोटेकेँ बैसबैत रूपलाल, मोहनलाल आ सोहनलाल दोसर सत्तरिक कुरसीपर बैसैत। तइ बीच एक गोटे तसतरीमे दस-बारह गिलास ठंडा नेने अबैत। समाजबला टेबुलपर रखि गिलास उठा आगू बढ़ि सोनेलालक आगूमे रखैत अछि।)

सोनेलाल- बाउ, ई किअए अनलौं। हम सभ कन्यागत छी आगू बढ़ि केना मुँह ऐंठाएब।

सिंहेश्वर- अपने शास्त्रीए बात कहलिये। मुदा समाजो आ समाजक बीच परिवारोक एहेन बेवहार होइ छै जे शास्त्रसँ हटियो कऽ होइ छै। मानलौं अहाँ कन्यागत छी मुदा अखनि तँ बटोही छी। जखनि कथा कुटुमैतीक चर्च चलत तखनि ने अहाँ कन्यागत आ हम सभ बरपक्ष हएब मुदा अखनि तँ से नै भेल अछि?

सोनेलाल- कहलिये तँ बेसबात मुदा दुनू गोटेक मंशा की अछि? यएह ने हम अपन बेटिक बिआह करब आ हम बेटाक।

सिंहेश्वर- अपनेक सभ बात मानल मुदा कन्यागत आ बटोहीक बीच जे सीमा अछि ओइताम शंका तँ अछिए।

मोहनलाल- कुटुम नारायण, ई सभ पुरना जमानाक चलैत भेल, समाज बदलल, समए बदलल, लोक बदलल, विचार बदलल तइ संग बेवहारो बदलत किने। ओ सभ छोड़ू। जहिना अहाँ कहै छी कन्यागत तहिना सिंहेश्वरकाका, भेला बरपक्ष। हम सभ समाज छी, समाजिक रूपमे आग्रह करै छी।

सोनेलाल- जँ समाज बनि कहलौं तँ सहर्ष स्वीकार अछि। (ठंडा गिलास चारुगोटे हाथमे उठबैत अछि। तही बीच चाह-बिस्कुटबला अबैए। कियो हाँइ-हाँइ ठंडा पीबै लगैए तँ कियो एक्केबरमे पीब जाइए। कियो हाँइ-हाँइ चाह पीबए लगैए। तही बीच एक गोटे पंचमेबा नेने अबैए।)

सोनेलाल- जहिना अहाँक समए अछि तहिना हमरो सबहक अछि। तँए नीक हएत जे ईहो सभ चलैत रहतै आ गपो-सपो चलैत रहतै।

मोहनलाल- कहलिये बड़ सुन्नर बात कुटुम नारायण मुदा यएह तँ छी जिनगी? जे धियो-पुताकेँ अपना हाथे किछु पढ़ा-लिखा नै पबै छी। मुदा आशा करै छी अपनेबला बुधि होय। पढ़तै अनकासँ बुधि हेतै अपन। जेकरा पढ़बैक लूडि नै छै, मुदा जिनगीक जे क्रिया-कलाप छै, जैपर जिनगी ठाढ़ छै ओ तँ छइहे।



- सोनेलाल- बढियाँ बात कहलिये, ओछाइनपर माए-बाप पड़ल काहि काटि रहला अछि, मुदा सेवा लेल समए कहाँ अछि ।
- मोहनलाल- (पंचमेवाक टुकड़ी मुँहमे लैत) कुटुम नारायण, लड़कीक कि योग्यता छन्हि?
- सोनेलाल- डाक्टरी पढ़ै छथि । अंतिम बरखक छह मास शेष रहलनि अछि ।
- सिंहेश्वर- लड़का-लड़कीक जोड़ा एक-तरहक अछि । मुदा कुटुमैतीमे तँ तीन जोड़ा लगबए पड़ै छै । जहिना बरियाती तीन मन, तहिना ने घरदेखीओ एक जोड़ा लड़का-लड़की दोसर जोड़ा परिवार आ तेसर जोड़ा गाम-समाज ।
- मोहनलाल- हँ से तँ बेस कहलिये काका, जोड़ा तँ तीनूक हेतै मुदा आब तँ लोक फुद्दी भऽ गेल । बिआहक पछाति चतुर्थीसँ पहिने दुरागमने भऽ जाइ छै । कियो केतौ कियो केतौ जा कऽ रहए लगैए तेते समाज आ परिवार पछुएने जेतै ।
- सिंहेश्वर- से तँ नै पछुएने जेतै, मुदा आँखि मूनि किछु कइयो लेब नीक नै हेतै ।
- सोनेलाल- गप-सप्प बहकि गेल ।
- सिंहेश्वर- बहकल कहाँ, भूमिका बन्हाएल । अहीं कहू जे अहाँ गामकँ सुति उठि भोरे-भोर कियो नाओं नै लइए, से किअए?
- सोनेलाल- ई कहिया कतएसँ लोक कहैए मुदा आब समाज आगू बढ़ल । ई नन्हिटा बात जे कोनो समाज लड़की डाक्टर लड़की वैज्ञानीक आ लड़की पायलट पैदा केलक । तँ आब ओइ नजरिए देखए पड़त ।
- सिंहेश्वर- एक अर्थमे उचित अछि । मुदा एक जमीन्दार परिवारक डाक्टर आ दोसर साधारण (खेत बेचि पढ़निहार डाक्टर) परिवारक बीच ने कुटुमैती भऽ रहल अछि ।
- सोनेलाल- हँ, से तँ भइए रहल अछि । ओना जँ दुनू समाजक परिचए भऽ जाए तँ लाभे-लाभ हएत ।
- मोहनलाल- पहिने कन्यागत दिससँ हुअए?



- मकशूदन- पहिने जैठाम आएल छी से ने उचित हएत । घरक माइने ने बाहरक माइन ।
- रूपलाल- सभ बातमे जोड़े केने ओहिना होइ छै जहिना गाड़ी आकि हरमे एकटा असथिर बड़द रहल आ एकटा फड़काह । एहेन जोड़ासँ काज चलतै । कुटुमेक बात मानि लहुन ।
- मोहनलाल- काका, हम सभ छौड़ा-मारड़ि छी गामक तरी-घटी नै बुझै छी, अहाँ तँ परिवारे नै समाजमे श्रेष्ठ छी, नीक हएत जे अपन परिचए दियौ ।
- सिंहेश्वर- अपन परिचए कि दियौ, कोनो नुकाएल परिवार अछि । बेसी दूर तँ नै जाएब, ओना पाँच पीढ़ी आ सात पीढ़ीक मिलान तँ कुटुमैतीमे हेबेक चाही ।
- रौदी- कुटुम नारायण, कहलिये बड़बढ़ियाँ मुदा एहनो समाज अछि जेकर बोही-खतियान नै छै आ एहनो अछि जेकर छै । एहेन स्थितीमे सतो झूठ आ झूठो सत हेतै कि नै?
- सिंहेश्वर- होइक संभावन छै, मुदा गारंटी नै छै । भओ सकै छै नहियोँ भऽ सकै छै ।
- सोनेलाल- फेर बात बहकि गेल । कुटुम नारायण जे मन फुरैए जेते मन फुरैए बजैत जाउ । कियो अपन अधकट्टी नाओँसँ परिचए दइ छथि तँ कियो संज्ञाक संग सर्वनाम, विशेषण इत्यादीक संग, मुदा छी परिचाइए ।
- सिंहेश्वर- हमर आठम पीढ़ी जमीन्दारी कीनि ऐ गाम ऐला । धर्मात्मा लोक रहथि धर्मसँ बेसी सिनेह रहनि । तइसँ परिवार उठिते गेल । पाँचम पीढ़ी अबैत-अबैत एगारह गामक जमीन्दार भेल ।
- मोहनलाल- काका, तेहेन कऽ चासब धड़ौलियनि जे दूओ कट्टा समारल हएत कि नै । ओते नै कहियो लड़का, परिवार आ समाजक विषयमे अखुनका बात बजियोँ ।
- सिंहेश्वर- देखहक मोहन, भलहिँ हिनको बेटी वएह विद्यालयमे पढ़लकनि जे हमरो बेटा पढ़लक । मुदा खर्चोँ आ बेवस्थो एक रंग थोड़े रहल । हमरा कि कोनो सेहन्ता अछि जे बेटा नोकरीए करए । मुदा... ।
- मोहनलाल- मुदा की?
- सिंहेश्वर- हिनकर बेटी कोनो कि डाक्टरी करती । रानी बनि हाउस वाइफ रहती ।



- मोहनलाल- काका, आब अपन बात विसर्जन करू । मुरकुटी गप पुछै छी, दुनू गोटे जवाब दिअ । अनेरे केतौ नै खाँच बैस जेतै । कुटुम नारायण, अपने किछु कहियौ?
- सोनेलाल- जीयाभाय, जे जनै छी से बाजू । थोड़-थार हमरो बूझल अछि पछति जोड़ि देबै ।
- जीयालाल- सोनेभाय, अहूँकेँ बूझल अछि जे हमर बाबा दोखतरीपर छथि । तँ कोन गामक परिचए दियनि ।
- मोहनलाल- अखनि जइ गाममे छी तेकर परिचए दियौ । गामक कोनो ठेकान नै अछि, लगले पुर सँ पुरा भऽ जाइए आ वहाने-भने गमा, टोलिया बनि जाइए । तँ छोड़ु ओइ झमेलकेँ ।
- सिंहेश्वर- तोहू तँ बेटे-भातीज भेलह मोहन, जेहने मांग रहत तेहने ने हाथी जकाँ ढबगर रंगो छजत, से तँ विचार करै पड़तह किने?
- जियालाल- जहाँ धरि सकड़ता हएत तहाँ धरि संग पूरब नै तँ अहूँ अपन बाट धड़ब हमरोले दुनियाँ छै ।
- सिंहेश्वर- ई तँ मानै छहक किने मोहन जे जेकरा घराड़ीओ ने छै सेहो पाँच लाखक बिआह करैए तइमे हमरा सन लोककेँ केहेन हेबाक चाही?
- मकशूदन- एना झाँपि-तोपि बजला सँ नै हएत । कुटुमैती केना हएत ई जोगाड़ सभ मिलि लगाउ । जखने कियो किछु कियो किछु टीपबै तखने काज भंगठत ।
- सिंहेश्वर- एक्केबेर बाजि दइ छी जे पच्चीसलाख रूपैया कन्यागत खर्च करथि कुटुमैती हेबे करतनि । (पच्चीस लाख, सुनि गुमा-गुमी पसरि गेल । सभ सबहक मुँह, आँखि उठा-उठा देखबो करैत आ गड़ो करैत । जीयालालक आँखि सौनक मेघ जकाँ भरि जाइ छन्हि । मुड़ी गौतने चढ़ैरसँ आँखि पोछै छथि । मुदा मकशूदन आ रौदीक आँखि लाल होइत ।)
- मकशूदन- जीयाकाका, अपन अंतिम विचार बाजि दियौ, पछति बूझल जेतै ।
- जीयालाल- बौआ मकशूदन, कोनो बड़ पुरान बात नहियँ छी । चारि-पाँच बर्ख पहलका छी । पनरह बीघा अपना खेत छेलै साढ़े सत-सत बीघा दुनू भाए-बहिनक भेलै । देखते छहक जे बेटा केहेन पढ़ैमे तेज अछि ।



- मकशूदन- एमे के दूसत ।
- जीयालाल- अपने मन मानि गेल जे बेटी किछु करत । अधा सम्पतिक बाजी लगा देलौं, बेचि कऽ पढ़ा देलिये ।
- सोनेलाल- पंचवेदीमे गाए नै खाएब । आहाँ जे कहै छिये ओ भरि छाती गंगामे पैसि बजलासँ हुअए वा गीता-रमायण उठौलासँ हुअए । सोलहन्नी सत बजलौं हेन । कुटुम नारायण अखनि धरि जे जीयाभाय बेटीक प्रति उतसरजन केलनि ओ तँ अहींक हएत, तखनि किछु विचार करयो?
- मोहनलाल- कुटुम नारायण, गंगा-कोसीक जखनि बाढ़ि अबै छै तखनि कोन घर खसौत आ कोन गाम देने कटनिया कऽ धार बनौत, तेकर कोनो ठेकान छै ।
- सोनेलाल- हँ, से तँ नहियँ छै, मुदा...?
- मोहनलाल- अहीं छातीपर हाथ रखि बाजू जे सिंहेश्वरकाका जे बजला, एहेन बजनिहार यएह टा छथि आकि आनो-आनो गाम-समाजमे अछि ।
- सिंहेश्वर- पूबारि गामबला पनरहलाख टाका, गाड़ी सोना सभ किछु दइले आएले छला, लड़की डाक्टरी नै पढ़ल छेलनि तँए कुटुमैती नै भेल ।
- मोहनलाल- हँ, से तँ लड़केक माँग छन्हि ।
- सिंहेश्वर- किछु भेल तँ पढ़ल-लिखल जवान बेटा भेल किने जे मुँहछोहनि केलक, से जँ पूर्ति नै करबै से केहेन हएत? (रूपलाल दिस इशारा करैत)
- रूपलाल- भाय साहैब, हम सभ बरपक्ष छी, अहूँ बातक मान नै हएत, से थोड़-थाड़ हेबे करत मुदा सिंहेश्वरकाकाक विचार तँ सर्वमान्य हेबाक चाही ।
- जीयालाल- (देह थरथराइत) अपने ऐठाम नुकाइले आएल छेलौं जँ नुकाइक जगह नै देब तँ चलिए जाएब, मुदा हमहूँ झूठ नै कहलौं ।) (ढबढबाएल आँखि चढ़रिसँ पोछए लगला ।)
- (मकशूदन उठि कऽ ठाढ़ होइए । तइ पाछू रौदी सोनेलाल सेहो उठि कऽ ठाढ़ होइ छथि । जहिना मकशूदन तहिना रौदी सिंहेश्वरपर आँखि गड़ा मने-मन गुम्हरैत । दोसर दिस रूपलाल, मोहनलाल, सोहनलाल सेहो उठि कऽ ठाढ़ भेल । तीनू गोटे कखनो सिंहेश्वर दिस तकैत तँ कखनो जीयालाल दिस ।)



- सोहनलाल- (फड़कि कऽ) अँइ हौं, डाँडमे दम नै छेलह तँ बेटी किअए जनमेलह?
- मकशूदन- (बाँहि समटैत) डाँडमे दम नै छै। तोरा समाजकेँ डाँडमे दम नै छह, जे दिन-देखार बेटी हलाल होइत रहै छह आ सभ मुँह तकै छह।
- रूपलाल- (पीहकारी मारैत) बूडि कहीं कऽ, बड़ समाजबला भेला हेन। बाजह तँ गाममे केतेक हाथी आ घोड़ा छह। बड़ हेतह तँ कौल्हजोता बड़द आ बोझउट्टा घोड़ी, तहीपर समाजबला बनै छह।
(रौदी छड़पि कऽ आगू बढ़ैए मुदा सोनेलाल पकड़ि लइ छै।)
- सोनेलाल- बौआ रौदी, एना बिगड़ह नै। कियो अपन महिस कुल्हिरिए सँ नाथत तँ नाथह, मुदा जइ समाजमे विचार नै छै तेकर हम-तूँ कि करबै।
(रूपलाल सोनेलालक गट्टा पकड़ि)
- रूपलाल- बड़ उचितवक्ता भेला अछि। बाप-माएक ठेकाने ने छन्हि आ प्रवचन झाड़ै छथि।
- सोनेलाल- अखनि दरबज्जापर छी, गारि पढ़ी, मारी अपन मान-प्रतिष्ठा लेल करब। असकर छी जे मन फूडए सभ कऽ लिअ।
- मकशूदन- (सोनेलालक हाथ पकड़ैत) काका चलू। सभ अपन-अपन समाजक मालिक होइए। समाजक सभ माए-बहिनकेँ कहबै जे अर्द्धांगिनी कहौनिहारि वा जीवन-संगीनी कहनिहारिक प्रति जे जोर-जुलुम भऽ रहल अछि ओकर रक्छा अपने नै करब तँ पुरुख सभ दिन अवहेलना करैत आएल आ सभ दिन करैत रहत।)
- सोहनलाल- मुँह कि तकै छह मोहन, दू हाथ चलए दहक।
- मकशूदन- जँ केकरो माए दुध पीएने हेतै तँ हमरो सभकेँ पानि नै पीएलक फड़िछेनइ जेबह।
- सिंशेश्वर- छोड़ू, अनेरे अहाँ सभ बातक बतंगर करै छी। अहूँले दुनियाँ खाली छै, हमरो ले छै। जखने ब्रह्मा गढ़ै छथिन तखने जोड़ाक (जीवन संगीक) नामकरण सेहो कऽ दइ छथिन। जँ एक पुरुख तँ दोसर नारीए नै छी। अहीं दुनूक बीच ने मैत्री होइ छै जे जीवन संगीक रूपमे चलैत जिनगीक नइयाकेँ ऐपर-सँ-ओइपर पार करै छै।



मकशूदन- सभ झूठ, सभ बकबास । जेहेन समाज तेहेन विचार ।

पटाक्षेप

•



तेसर दृश्य-

(सोनेलालक दरबज्जा । चौकीपर बैस देबालमे आँगठि आँखि बन्न केने सोनेलाल ।)

- मकशूदन- काका, काका, एना किअए कुसमैमे सुतै छी?
(मकशूदनक अवाज सुनि बुधनी अंगने सँ बजैत)
- बुधनी- के छी यौ, के छी यौ । (बजबो करैत आ दरबज्जापर एबो करैत ।)
- सोनेलाल- बौआ मकशूदन, आबह-आबह ।
- मकशूदन- बड़ भकुआएल बूझि पड़ै छी ।
- सोनेलाल- भकुआएल कहाँ छी । किछु बात जिनगीक मन पड़ि गेल सएह बुकौर लगैए जे की चाहै छेलौं आ की भऽ रहल अछि ।
- बुधनी- जिनगी भरि तँ छकल-बकलमे लागल रहलौं आ आब बुढ़ाड़ीमे सुमारक होइए ।
- सोनेलाल- अहाँ बातक मिसिओ भरि दुख नै होइए, अपनो बूझि पड़ैए जे ठीके छकले-बकले केलौं । पेटक खातीर की ने केलौं । समाजसँ शासन धरि, जेतए गड़ लागल तेतइ किछु पाबए चाहलौं ।
- मकशूदन- आब की उपाए हएत?
- सोनेलाल- की कहबह । एते दिन ठीके बुझै छेलौं जे समाज बनि बजै छी मुदा एहेन बिगड़ान समाज बिगड़ि जाएत, से कहियो मनमे उठलो ने छेलए ।
- मकशूदन- गारजन तुल्य छी, बेक्तीगतो रूपे तँ किछु विचार देब किने ।
- सोनेलाल- विचार देबसँ नीक विचार करब हएत । (पत्नी सँ) कनी दू-घोंट चाह पीआ दइतौं तँ कंठ सर्डास भऽ जाएत ।
- बुधनी- चाह तँ बनिते छल । ओइह छोड़ि कऽ ने आएल छेलौं ।



- सोनेलाल- नेने आउ ।
(बुधनी जाइत अछि)
बौआ, समाजमे जखनि डाक्टर सन लड़कीक एहेन गति भऽ रहल अछि तखनि कम पढ़ल-लिखल वा नै पढ़ल-लिखलक कि गति हएत?
- मकशूदन- यह नै बुझै छी काका? कम पढ़ल-लिखल वा नै पढ़ल-लिखलक तँ समस्या अछिए मुदा एते भारी नै अछि ।
- सोनेलाल- हमरा तोरा बुते रोकल हएत?
(बुधनी चाह नेने अबैत अछि । तीनू गोटे हाथमे चाह)
- सोनेलाल- श्यामक माए, जिनगीमे एते दुख कहियो नै भेल जेते आब होइए । परसू जे घटकैतीमे गेलौं आ जे दशा भेल, से अपने जनै छी । ऐसँ नीक मौगति ।
- बुधनी- आब ऐ बुढ़ाडीमे कएल की हएत । जखनि करैबला उमेर छेलए तखनि करबे ने केलौं आ आब... ?
- सोनेलाल- छातीपर हाथ रखि बजै छी जे बुझबे नै केलौं । कोन बाट कि भऽ जाइ छै से कहाँ बुझै छी ।
- बुधनी- एकटा काज करू, मनक सभ मौगति मेटा जाएत ।
- सोनेलाल- (जिज्ञासासँ) की?
- बुधनी- समाजके कहि दियनु जे भाए-बहिन, हमरासँ जे भूल-चूक भेल तेकरा अहाँ लोकनि माफ कऽ दिअ ।
- सोनेलाल- तइ सँ भऽ जाएत?
- बुधनी- भऽ केना जाएत, पैछला बुधिपर आड़ि पड़ि जाएत । आगू जे किछु करब से समाजक राय-विचार सँ करब । समाजक शक्ति समाजे हाथ अछि ।
- सोनेलाल- गमैया काज गाममे हएत, मुदा बिआह तँ आने समाजमे हएत?



- बुधनी- जहिना ऐ समाजमे बेटा-बेटी छै तहिना ओहू समाजमे ने छै । एक समाजक नीक दोसरले ने नीक हएत । आकि दोसरले अधला हएत ।
- सोनेलाल- से तँ नै हएत ।
- बुधनी- तखनि?
- सोनेलाल- मकशूदन, अखनि तक जे किछु नीक-बेजाए केलौं से सभ झूठ । नीको आ अधलो भूत बनि माटिमे गडि गेल, मुदा... ।
- मकशूदन- मुदा की?
- सोनेलाल- यएह ने, जे कहबह नै । कहने ई होइ छै जे काका कहलनि, ओहिना थोड़े कहने हेता, तइसँ की हेतह जे तूँ ओंगठि जेबह आ हमहूँ हुकुमदार जकाँ कहैत रहबह ।
- मकशूदन- काका, किछु भेलिए तँ अहाँ श्रेष्ठ भेलिए किने । जहिना नमहर जिनगी बीतल तहिना ने आमक आँठी जकाँ बुधियो-विचार सकताएल ।
- सोनेलाल- तूँ अपन भार फेकै छह बौआ । अपन मन हारि मानि गेल जे अखनि धरिक जिनगीक पानिमे चलि गेल । तइसँ नीक बूझि पडैए जे तूँ अखनि कौलेजे छोड़लह अछि । तोरामे हमरा जकाँ अधला वृत्ति बेसी नै पैसलह । तूँ बेसी कऽ सकै छह ।
(रौदीक आगमन ।)
- रौदी- काका, किअए समाद पठेने छेलौं । बजार जाइक विचार केने छी । कोनो तेहेन ओंगताइ अछि?
- सोनेलाल- बौआ ओंगताइ अछियो आ नहियोँ अछि ।
- रौदी- से की?
- सोनेलाल- पचास-पचपनक उमेर भऽ गेल हएत । मुदा... ।
- मकशूदन- तइसँ बेसी भेल हएत?



- सोनेलाल- ओना नीक जकाँ ठेकान नै अछि, मुदा तइसँ कमे भेल हएत जे बेसी नै।
- मकशूदन- से केना बुझै छिए। देखै छी नीचला दाँतो सँपधजू जकाँ हिल्लैए माथक केशो सिलेब-चरक भऽ गेल आ साठि नै टपल हएब?
- सोनेलाल- हौ, तेते ने कोट-कचहरीक डल्ला-फल्ला खेने छी ने जे अछैते उमेर देह खा गेल। देखै नै छहक तौला जकाँ पेट भऽ गेल अछि।
- रौदी- काका, हम औगताएल छी?
- सोनेलाल- हँ, तँ कहै छेलिअ जे अपन पैछला जिनगी दिस तकै छी तँ बूझि पड़ैए जे ओहिना चलि गेल। आगू जे बँचल अछि तेकरा चाहे छी जे काजमे लगाबी।
- रौदी- एमे के नै कहत?
- बुधनी- (मुस्की दैत) अहीं सन-सन लोक ने वृद्ध वेश्या तपस्विनी होइ छथि।
- मकशूदन- काका, अहाँ अपन औरदा दऽ दिअ, देखा दइ छी जे केना होइ छै।
- सोनेलाल- हौ, औरदा के देलकै हेन जे हम देबह। ओहिना लोक कहै छै। हँ, अपन विचार, अपन इच्छा, अपन संकल्प दऽ सकै छिअ।
- बुधनी- अहाँ सन-सन पुरुखक जेहने विचार तेहने संकल्प। कौआ जकाँ भरिओ रातिमे तीन बेर विचार बदलै छी।
- रौदी- काका, जखनि अहाँक मनमे एहेन विचार आएल तँ सभ तरहँ पीठपर रहब। परसुए, अहीं दुआरे गम खेलौं नै तँ देखा दैतिए जे ककरो माए दूध पिऔलकै तँ हमरो पानि नै पीएलक।
- सोनेलाल- कियो अपन दुआर-दरबज्जाक मान-प्रतिष्ठा अपने बनबैए। एक दरज्जा ओहन होइए जैठामसँ लोक हँसि कऽ जाइए आ दोसर ओहनो होइए जैठाम लोक कानि कऽ जाइए।
- रौदी- काका, कहलिये बेसबात। मुदा जहिना दुनियाँमे ढेरो सवाल छिड़ियाएल अछि तहिना ने ओकर जवाबो छिड़ियाएल छै।



- सोनेलाल- हँ, से तँ छै ।
- रौदी- जहिना अहाँ बुझै छी जे कियो अपना दरबज्जापर जँ दोसराकेँ गारिए पढ़ै छै आकि मारबे करै तँ अपन गमबैए नै कि मारि खेनिहारक किछु जाइ छै, तहिना तँ... ।
- मकशूदन- हँ काका, जँ कनी-मनी गारिए आकि मारिए खेने रहल तँ देह झाड़ि लेत मुदा जँ मौगति आकि अधमौगति कऽ कऽ मारै तँ के मरत?
- सोनेलाल- (गुम भऽ मुड़ी डोलबैत) हँ, से तँ ठीके कहै छह? मुदा... ।
- रौदी- मुदा की । यह ने जे मारा-मारी करत तँ आन गामक गनल लोक गामक अनगिनत लोकक आगू फीका पड़ि जाएत, मुदा रणभूमि छिऐ ।
- सोनेलाल- की रणभूमि?
- रौदी- काका, रणमे मरै दोख नै लागे, ओहिना नै ने महाराइमे लोक गबै छै ।
- मकशूदन- काका, दुनू गोटे कोन बतकटौबलिमे लागि गेलौं । खाइओ-पीबैक बेर भेल जाइए । जल्दी बिसरजन करू ।
- सोनेलाल- बौआ, होइए जे आब जेते औरदा अछि आ जेते काज करब, से आइए कि अखने करैले मन तन-फन करैए । तँ नै किछु तँ कि करब से तँ कम-सँ-कम विचारि लेब ।
- रौदी- (मुड़ी डोलबैत) बेस कहलिये काका । मुदा काजक शुरू कतएसँ करब, सएह ताकब कठिन अछि ।
- सोनेलाल- से की?
- रौदी- रोटी जकाँ सौंसे एके रंग अछि । ओकर मुँह केनए बनेबै ।
- बुधनी- हाथसँ पकड़ि तोड़ि उठा मुँहमे देबै तेतै ने रोटीक मुँह बनत ।



- सोनेलाल- हौ, बड़ भारी ओझरी देखै छी। जहिना खड़ौआ जौरकें देखै छहक। कखनो जौर बटला बाद ओझरेतह तँ कखनो पाके उघरि ओझरा जेतह, कखनो बँटैएकाल ओझरा जेतह तँ कखनो खेतक आड़िएपर ओझरा जेतह।
- मकशूदन- तेकर फलो तँ ओकरे होइ छै किने?
- रौदी- ई पड़ाइक रस्ता भेल। भने सोनेकाका कहलखिन जे साबे उपजैसँ लऽ कऽ जाबे घरहट नै कऽ लेब, ताबे तक ओझराइते रहैए। मुदा ओकरे नाओपर घर बान्हबो कहल जाइ छै किने?
- सोनेलाल- तेतबे किअए? जौर तँ पटुआक सेहो होइ छै। जहिएसँ गाछ जनमै छै तहिएसँ अपना पएरपर ठाढ़ भऽ असगरे रौद-वसात सहैत पानिमे सड़ैत अपन रंग निखारि ओहन जौर बनैए, जइसँ उपनैन-बिआहक मड़बा ठाठल जाइए।
- बुधनी- आबो कनी होश करू। लगले किछु-लगले किछु बाजि दइ छिरे।
- सोनेलाल- कोनो झूठ बजलौं, जे अहाँकें तामस उठि गेल?
- बुधनी- केना नै तामस उठत। ठिकिया कऽ एकेटा बात किअए ने बजलौं। जखनि देखै छिरे जे एक रहितो दुनूक दू जिनगी छै, तखनि दुनू किअए बजलिये। कोनो एक्केटाक ने ताक केतौ अबै छै।
- सोनेलाल- नै बुझलौं, कनी मुँह खोलि कऽ बजियो?
- चमली- हमरा कोनो लाज-धाक होइए जे नै बाजब। देखियौ, उघड़ल जौर जकाँ समाजक लोक उघड़ि गेल अछि। सभकें सभसँ मिलाने आ झगड़े रहै छै। तँए एक-एककें पकड़ि जोड़ि काजक माध्यमसँ समाज बनत। वएह समाज बढ़ैत-बढ़ैत सामाजिक प्रतिष्ठा पाबि फड़त-फूलाएत। जे नान्हिटा नै अछि।
- सोनेलाल- केना नै अछि, नेनाकें जँ पोसबै-पालबै तँ कि ओ समए पाबि पुरुष नै भऽ सकैए। छोड़ू आब किछु ने, मकशूदन जीयालालकें बजाबह। सभ कियो छीहे। अखने विचारि लेब जे आगू की करैक अछि। भने परसुका घटना टटके अछि। जीयालालकें बजाबह।
(मकशूदन जाइत अछि)



- रौदी- हमहूँ अखनि बजार जेनाइ छोड़ि दइ छिए।
(जीयालाल आ मकशूदनक प्रवेश)
- सोनेलाल- संयोग शुभ बूझि पड़ेए। जेना रस्तेपर जीयालाल ठाढ़ भेटि गेल हुअ, तहिना लगले आबि गेलह।
- जीयालाल- सोनेभाय, परसूसँ जेना राति कऽ नीन नै होइए। भरि दिन भरि राति मन बौआइत रहैए जे बेटीकेँ अनेरे किअए पढ़ेलौं। जे बेच कऽ पढ़ेलौं तइसँ बिआहे कऽ दैतिए। बापक धरम तँ निमाहि लैतौं।
- सोनेलाल- बेटा-बेटीक बिआह करब माए-बापक धरम भेल आ पढ़ाएबकेँ की कहबै?
(जीयालाल गुम भेल। कखनो सोनेलालक चेहरा देखैत तँ लगले आँखि घूमा बुधनीक चेहरा देखैत। लगले फेर रौदीपर नजरि दैत, तँ लगले बाहर दिस देखैत।)
- मकशूदन- काका, एना झँपने-तोपने काज नै चलत। दोहरा कऽ ओहनठाम नै जाएब, जैठाम मनुखक खरीद-बिकरी होइए।
- सोनेलाल- मकशूदन बजलह तँ लाख रुपैयाक, मुदा विवाह-पद्धति तँ दू समाजक काज छी, एक समाजसँ केना बनत?
- बुधनी- किअए नै बनत? जे बेटी जइ समाजमे जनम लेलक कि ओइ समाजकेँ ओकर जीवन दान करैक शक्ति नै छै। एक समाज नै सभ समाजक बीच बेटा-बेटी अछि। तँए सभकेँ रास्ता बनबए पड़तनि। सामाजिक रोग दहेज छी, जे देव निर्मित नै मनुष्य निर्मित छी।
- रौदी- जीयालालकाका अहूँ सोल्हत्री भार नै उठा सकै छी। कारण जे महिलाकेँ खुद तैयार हुअए पड़तनि। हम सभ सहयोगी हेबनि।
- सोनेलाल- जँ सभ कियो कहह तँ एकटा बात बाजब?
(मकशूदन, रौदी, जीयालाल समवेत स्वरमे)
बाजू-बाजू।
- सोनेलाल- जीया भाय, अहाँ सुशीलाकेँ कहि दियौ। बेटी जनमसँ लऽ कऽ पढ़ा-लिखा कऽ जुआन बना देलिअ। अपन, अपन परिवार, अपन समाजक नाक-कान बँचबैत तँ स्वतंत्र जिनगी जीबैक हकदार छह। अपन करह।



पटाक्षेप

•



चारिम दृश्य-

(जीयालालक दरबज्जा । जीयालाल बैसल । रूक्मिणीक अबैत)

रूक्मिणी- एना गोबर-गोइठा जकाँ बैसने काज चलत ।

जीयालाल- से तँ नै चलत । मुदा अनेरे पानियोँ डेंगाएब तँ काज नहियेँ ने छी ।

रूक्मिणी- की पानि डेंगाएब ?

जीयालाल- कोनो काज करैमे जखनि बाधा उपस्थित भऽ जाइ छै तखनि बिनु बाधाकेँ भगौने काज थोड़े हएत ।

रूक्मिणी- से तँ नै हएत, मुदा तँए कि लोक परियास छोड़ि देत ।

जीयालाल- से तँ नै छोड़त, मुदा अगिलो परियासक फल नीके हेतै, तेकरो ठेकान तँ नहियेँ ने छै ।

रूक्मिणी- से तँ नै छै, मुदा सोलहत्री नहियेँ छै एहनो तँ नहियेँ ने मानल जाएत । भइयो सकै छै ।

जीयालाल- करेज खोलि कऽ चारिम दिनक बात कहै छी । ओना झँपले-तोपल कहने रही तइसँ भरिसक अहूँ नीक जकाँ सभ बात नहियेँ बुझलिये ।

रूक्मिणी- यएह ने पुरुखक दोख कहियौ आकि छल-कपट कहियौ जे स्त्रीगणकेँ अपन कएल काज मुँह फोड़ि नै करता । ई दोख कि कोनो अहींटामे अछि आकि सभ दिनेसँ होइत आएल अछि ।

जीयालाल- कहलौं बेसबात, मुदा सभ बात (काजक बात) कहबो तँ नीक नहियेँ ने हएत । खैर जे होउ । चारिम दिन जे सुशीलाक प्रतिए बरक भाँजमे गेल रही से कहै छी ।

रूक्मिणी- आइ जे कहै छी से चारिम दिन एला पछाति किअए ने कहलौं ।

जीयालाल- किछु एहनो बात भेल जेकरा नहियेँ बाजब उचित बुझलौं । तँए नै कहलौं । मुदा अखनि बुझै छी जे बाजबे उचित अछि तँए कहै छी । अपना काजे समाज मारिएटा नै खेलनि, बाँकी कर्म तँ भाइए गेलनि ।



- रुक्मिणी- (जिज्ञासासँ) से की! से की!
- जीयालाल- जखनि सुशीलाक बिआहक खर्चक बात उठल तँ बरबला (लड़िकाक पिता) पच्चीस लाख रूपैआ खर्च करैक मांग रखलनि।
- रुक्मिणी- अहाँ की उत्तर दिलियनि?
- जीयालाल- कहलियनि एते सकरता नै अछि।
- रुक्मिणी- केहेन बढ़िया तँ कहलियनि तखनि...।
- जीयालाल- (फड़कि कऽ) एह, तखनि! पीहकारी-पर-पीहकारी पड़ए लगल। पीहकारीकेँ पीहकारी बूझि पहिने तँ किछु ने कियो बजला मुदा पछाति जखनि गारिक बौछार कानमे पड़ए लगल तखनि...।
- रुक्मिणी- ऐ सबहक जड़ि कारण अछि बेटीकेँ पढ़ाएब। अनेरे एते बेटीकेँ पढ़ेलौं। जेते पढ़ेबामे खरच भेल ओते जँ बिआहेमे करितौं तँ डाक्टर परिवार बनि बेटी रहैत।
- जीयालाल- हँ से तँ रहैत। मुदा बेटा-बेटीमे की अन्तर छै। बाप-माएले जहिना बेटा तहिना बेटी।
- रुक्मिणी- बहुत अन्तर छै। मनाही केने रहौं जे घर-परिवार चलबैक लूडि बेटीकेँ भऽ जाए, बस भऽ गेल ओकर पढ़ाइ।
- जीयालाल- किअए?
- रुक्मिणी- बहुतो कारण अछि। मुदा सोझहा-सोझही बूझू जे नारीकेँ पुरुखक संग ऐ दुआरे लगौल जाइ छै जे सन्तान पैदा होइसँ पहिनीं आ पछातिओ रोग-वियाधिक बीच पड़ि जाइत अछि, तैठाम दोसराक मदतिक जरूरति पड़ै छै। तइ संग देहोक एते शक्तिक ह्रास होइ छै, जइसँ दैनंदिनक जे क्रिया-कलाप छै से नै कऽ पबैए।
(किशोरक प्रवेश)
- जीयालाल- बौआ, स्कूल किअए ने गेलह?
- किशोर- पढ़ाइए ने होइ छै तँ अनेरे की करए जाएब।



जीयालाल- किअए ने पढ़ाइ होइ छै, शिक्षक सभ नै छथि?

किशोर- ने अबैक ठेकान छन्हि आ ने पढ़बैक ।

जीयालाल- स्कूलक जखनि यह गति छह तखनि घरोपर तँ ओइ हिसाबक समए बना पढ़बह तखने ने पासो करबह आ दू अक्षरक बोधो हेतह ।

किशोर- से तँ साँझ-भोर पढ़िते छी । चारिम दिन जे बहिनक बिआहक विषयमे गेल रही से की भेल?

जीयालाल- बाल-बोध बूझि तोरा नै कहबह से नीक नै बूझि पड़ैए । बहिन तँ तोरे छिअ । जिनगी भरि तोहीं सोझहामे रहबहक । हम दुनू बेकती तँ बुढ़ाएल जाइ छी । दिनो-दिन घटिते जाएब किने ।
(सुशीला अबैत अछि)

जीयालाल- बाउ, आब केते दिन पढ़ाइ बाँकी रहलह?

रुक्मिणी- आब सुशीलाक बिआहोक जोगार करैक अछि ।

सुशीला- (उत्साहित होइत) माए, हमर चिन्ता छोड़ि दे ।

रुक्मिणी- बेटी जाति छिअ एना नै बाजह!

सुशीला- मुँह बन्न केने थोड़े हएत । चारिम दिनक सभ बात बूझल अछि । जहिना जनकपुरमे सीता धनुष उठा एक संकल्प पैदा केलनि तहिना दहेजक खिलाफ हमहूँ अपन संकल्पसँ संकल्पित होइ छी ।

जीयालाल- (खुशी होइत) बाउ, अकलबेराक बाल-बोधक खेल संकल्प नै होइ छै । संकल्प कठिन मेहनति आ साहस मंगै छै ।

सुशीला- जहिना दुनू प्राणी अहाँ हमरा पराने नै जिनगी जीवैक प्रण सेहो देलौं तहिना अहीं सोझहामे स्वतंत्र जिनगी जीवैक प्रण सेहो लइ छी । दुनियाँ किछु कहौ, मुदा अहाँ महापुरुषक काज कऽ चुकल छी । हमहूँ किछु करब ।



- जीयालाल- बाउ, अही आशा लेल ने एते केलौं। नै तँ आन बापकेँ देखै छिऐ जे खेत कीनैले जे रूपैआ गनि कऽ रखि दइए ओ बोटोक बिमारीमे नै खर्च कऽ पबैए, भलहिँ बेटा मरिए किअए ने जाउ। तैठाम हम अपन दुनू परानीक हिस्सा काटि बेचि चुका देलिअ। आब बाँकी की बचैए जे...।
- सुशीला- आइए नै अदौसँ नारीक प्रति अवहेलना होइत एलैए। पुरुष प्रधान समाज नव-नव अवहेलनाक बाट सिरैज-सिरैज अवहेलना करैत एलैए। जेकरा रोकैक जरूरत छै।
- जीयालाल- हँ से तँ छै! मुदा अपन, परिवार आ समाजोक प्रतिष्ठाकेँ अंगीकार करैत ने कियो किछु करत।
- सुशीला- (हँसैत) बाबू, जहिना महान साधक जनक धनुष तोड़ेसँ पहिने सीताक कौमार्य जीवन आ पाखारिक जीवनक संबन्धमे विचारलनि आकि नै विचारलनि, से तँ ओ जानथि, मुदा जहिना सासुरमे कियो कनियाँसँ माए, माएसँ दादी होइत जिनगी गुदस करैए तँ कियो बेटा, बहिन, दीदी, दादी होइत सेहो ओतै पहुँच जाइत अछि तहिना...।
- रुक्मिणी- बेटा, बेटा जातिक सीमासँ बाहर नै हुअ। किछु भेलखुन तँ जन्मदाता गुरु भेलखुन। अखनि हम छिअ जे कहैक छह से हमरा कहह। जँ हम नै रहितिअ तखनि तोरा मुँह फोड़ैक अधिकार छेलह।
- सुशीला- माए, जहिना समैक परिवर्तन होइ छै तहिना सभ कथूक होइ छै। सभ कथूक भेने मनुख ओइसँ अलग नै भऽ सकैए। धर्मक (पवित्र जिनगी जीवैक मंत्र) जे रूप रहल ओ अकाट्य छी मुदा किछु पुराण पढ़ैत तँ किछु नव अबैत, ओकरा तँ देखि-सुनि परखए पड़त।
- रुक्मिणी- हँ, से तँ परखए पड़त, मुदा समस्याकेँ पोखरिक जाल जकाँ एक्केबेर नै फेकल जाएत। महजाल जकाँ एक भागसँ लगबैत सौँसे पोखरि पसारल जाइ छै।
- सुशीला- हँ पसारल जाइ छै, तइमे सभ माछ फाँसिए जाएत से कोनो जरूरी तँ नै छै। जे ढेंग जकाँ ओघराइत जाएत ओ फाँसत आ जे जालक भीर अपनकेँ अबै ने दैत ओ तँ छुट्टा रहबे करत।
- रुक्मिणी- से तँ रहत, मुदा लोको-लाज तँ किछु छिऐ।



सुशीला- हँ छिऐ, मुदा लोक-लाज की, से तँ विचारए पड़त। समाजमे देखै छी जे बारह बर्खक कन्या, जे बिआहक पाँच दिन पछाति वैधव्य प्राप्त केलनि आ सए बर्खक जिनगी बहिन, दीदी, दादीक रूपमे व्यतीत करै छथि। मुदा हुनका की कहबै! जे दोहरा कऽ दोसर पुरुषक संगी नै भऽ सकैत, ओहन नारी लेल समाज किअए चुप अछि?

रुक्मिणी- चुपे कहाँ अछि। मनुख तँ अपना मनक मालिक होइ छै ओ बान्ह-छान्ह मानै छै। घोड़ा जकाँ छानलो रहै छै तैयो चरि-चरि हाथ कुदै छै। मुदा तूँ तँ पढ़ल-लिखल बेटी भेलह। तोरा तँ ई सभ बात बुझए पड़तह।

सुशीला- हँ माए, बुझए पड़त। मुदा...

रुक्मिणी- मुदा की?

सुशीला- माए, जाधरि बेटी माए-बाप ऐठाम रहैए ताधरि जे जिनगी छै ओ बिआहक पछाति एकाएक बदलि जाइ छै। आ एतैसँ पुरुषक मनमानी शुरू होइ छै।

रुक्मिणी- हँ से तँ होइ छै। मुदा माएओ-बापक किछु एहेन कर्तव्य अछि जेकर सीमा बनौल अछि। तही सीमाक भीतर ने बेटीक बिआह सेहो अछि।

सुशीला- हँ अछि। मुदा जिनगी बदलैक सीमा जे बनल अछि ओकरा सुधारैक अछि। अखनि किअए तोरा किअए हमर बिआहक जहीन लागि गेल छौ।

रुक्मिणी- बाउ, नवकवेरिया छह, तँए औगताइ छह। तोहीं किछुए दिन पछाति डाक्टर बनि नोकरी करए जेबह, असगरे बाहर केना जेबह। केकरा संगे जेबह।

सुशीला- हम अखनि ने बिआह करब आ ने नोकरी करब। जइ समाजक बेटी छिऐ तइ समाजकँ बाप बूझि सेवा करबै, हमरा सेवाक बहुत बेसी जरूरति समाजकँ छै।

रुक्मिणी- बाउ, हम तँ जन्मे देलिअ, कर्म तँ अपने करए पड़तह।

सुशीला- (हँसैत) अहाँ दुनू गोटे असीरवाद दिअ जे जँ कोनो समाज दहेजक जाल लगौलक तँ ओइ जालकँ केना निष्काम बनौल जाए ई तँ करए पड़त।

पटाक्षेप

•



समाप्त

विदेह नूतन अंक गद्य-पद्य भारती

१. **मोहनदास (दीर्घकथा):लेखक: उदय प्रकाश** (मूल हिन्दीसँ मैथिलीमे अनुवाद विनीत उत्पल)

मोहनदास (मैथिली-देवनागरी)

मोहनदास (मैथिली-मिथिलाक्षर)

मोहनदास (मैथिली-ब्रेल)

२. **छिन्नमस्ता- प्रभा खेतानक हिन्दी उपन्यासक सुशीला झा द्वारा मैथिली अनुवाद**

छिन्नमस्ता

३. **कनकमणि दीक्षित (मूल नेपालीसँ मैथिली अनुवाद श्रीमती रूपा धीरू आ श्री धीरेन्द्र प्रेमर्षि)**

भगता बेडक देश-भ्रमण

४. **तुकाराम रामा शेटक कोंकणी उपन्यासक मैथिली अनुवाद डॉ. शम्भु कुमार सिंह द्वारा**
पाखलो

बालानां कृते

बच्चा लोकनि द्वारा स्मरणीय श्लोक

१. प्रातः काल ब्रह्ममुहूर्त्त (सूर्योदयक एक घंटा पहिने) सर्वप्रथम अपन दुनू हाथ देखबाक चाही, आ' ई श्लोक बजबाक चाही ।

कराग्रे वसते लक्ष्मीः करमध्ये सरस्वती ।



करमूले स्थितो ब्रह्मा प्रभाते करदर्शनम्॥

करक आगाँ लक्ष्मी बसैत छथि, करक मध्यमे सरस्वती, करक मूलमे ब्रह्मा स्थित छथि । भोरमे ताहि द्वारे करक दर्शन करबाक थीक ।

२.संध्या काल दीप लेसबाक काल-

दीपमूले स्थितो ब्रह्मा दीपमध्ये जनार्दनः ।

दीपाग्रे शङ्करः प्रोक्तः सन्ध्याज्योतिर्नमोऽस्तुते॥

दीपक मूल भागमे ब्रह्मा, दीपक मध्यभागमे जनार्दन (विष्णु) आऽ दीपक अग्र भागमे शङ्कर स्थित छथि । हे संध्याज्योति! अहाँकँ नमस्कार ।

३.सुतबाक काल-

रामं स्कन्दं हनूमन्तं वैनतेयं वृकोदरम् ।

शयने यः स्मरेन्नित्यं दुःस्वप्नस्तस्य नश्यति॥

जे सभ दिन सुतबासँ पहिने राम, कुमारस्वामी, हनूमान्, गरुड आऽ भीमक स्मरण करैत छथि, हुनकर दुःस्वप्न नष्ट भऽ जाइत छन्हि ।

४. नहेबाक समय-

गङ्गे च यमुने चैव गोदावरि सरस्वति ।

नर्मदे सिन्धु कावेरि जलेऽस्मिन् सन्निधिं कुरु॥

हे गंगा, यमुना, गोदावरी, सरस्वती, नर्मदा, सिन्धु आऽ कावेरी धार । एहि जलमे अपन सान्निध्य दिअ ।

५.उत्तरं यत्समुद्रस्य हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम् ।

वर्षं तत् भारतं नाम भारती यत्र सन्ततिः॥

समुद्रक उत्तरमे आऽ हिमालयक दक्षिणमे भारत अछि आऽ ओतुका सन्तति भारती कहबैत छथि ।

६.अहल्या द्रौपदी सीता तारा मण्डोदरी तथा ।



पञ्चकं ना स्मरेन्नित्यं महापातकनाशकम्॥

जे सभ दिन अहल्या, द्रौपदी, सीता, तारा आऽ मण्डोदरी, एहि पाँच साध्वी-स्त्रीक स्मरण करैत छथि, हुनकर सभ पाप नष्ट भऽ जाइत छन्हि ।

७.अश्वत्थामा बलिव्यासो हनूमांश्च विभीषणः ।

कृपः परशुरामश्च सप्तैते चिरञ्जीविनः॥

अश्वत्थामा, बलि, व्यास, हनुमान्, विभीषण, कृपाचार्य आऽ परशुराम ई सात टा चिरञ्जीवी कहबैत छथि ।

८.साते भवतु सुप्रीता देवी शिखर वासिनी

उग्रेन तपसा लब्धो यया पशुपतिः पतिः ।

सिद्धिः साध्ये सतामस्तु प्रसादान्तस्य धूर्जटेः

जाह्नवीफेनलेखेव यन्यूधि शशिनः कला॥

९. बालोऽहं जगदानन्द न मे बाला सरस्वती ।

अपूर्णे पंचमे वर्षे वर्णयामि जगत्त्रयम् ॥

१०. दूर्वाक्षत मंत्र(शुक्ल यजुर्वेद अध्याय २२, मंत्र २२)

आ ब्रह्मन्नित्यस्य प्रजापतिर्ऋषिः । लिंभोक्ता देवताः । स्वराडुत्कृतिश्छन्दः । षड्जः स्वरः॥

आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायतामा राष्ट्रे राजन्यः शुरैऽइषव्योऽतिव्याधी महारथो जायतां दोग्ध्रीं
धेनुर्वोढान्ऽइवानाशुः सप्तिः पुरन्धिर्योवा जिष्णू रथेष्ठाः सभेयो युवास्य यजमानस्य वीरो जायतां निकामेनिकामे नः
पर्जन्यो वर्षतु फलवत्यो नऽओषधयः पच्यन्तां योगेक्षमो नः कल्पताम्॥२२॥

मन्त्रार्थाः सिद्धयः सन्तु पूर्णाः सन्तु मनोरथाः । शत्रूणां बुद्धिनाशोऽस्तु मित्राणामुदयस्तव ।

ॐ दीर्घायुर्भव । ॐ सौभाग्यवती भव ।

हे भगवान् । अपन देशमे सुयोग्य आ' सर्वज्ञ विद्यार्थी उत्पन्न होथि, आ' शत्रुकेँ नाश कएनिहार सैनिक उत्पन्न होथि । अपन देशक गाय खूब दूध दय बाली, बरद भार वहन करएमे सक्षम होथि आ' घोडा त्वरित रूपेँ दौगय बला होए । स्त्रीगण नगरक नेतृत्व करबामे सक्षम होथि आ' युवक सभामे ओजपूर्ण भाषण देबयबला आ'



नेतृत्व देबामे सक्षम होथि । अपन देशमे जखन आवश्यक होय वर्षा होए आ' औषधिक-बूटी सर्वदा परिपक्व होइत रहए । एवं क्रमे सभ तरहँ हमरा सभक कल्याण होए । शत्रुक बुद्धिक नाश होए आ' मित्रक उदय होए॥

मनुष्यकेँ कोन वस्तुक इच्छा करबाक चाही तकर वर्णन एहि मंत्रमे कएल गेल अछि ।

एहिमे वाचकलुप्तोपमालङ्कार अछि ।

अन्वय-

ब्रह्मन् - विद्या आदि गुणसँ परिपूर्ण ब्रह्म

राष्ट्रे - देशमे

ब्रह्मवर्चसी-ब्रह्म विद्याक तेजसँ युक्त

आ जायतां- उत्पन्न होए

राजन्यः-राजा

शुरैऽ बिना डर बला

इषव्यो- बाण चलेबामे निपुण

ऽतिव्याधी-शत्रुकेँ तारण दय बला

मंहारथो-पैघ रथ बला वीर

दोग्धी-कामना(दूध पूर्ण करए बाली)

धेनुर्वोढानुडवानाशुः धेनु-गौ वा वाणी वोढानुडवा- पैघ बरद नाशुः-आशुः-त्वरित

सप्तिः-घोड़ा

पुरन्धिर्योवा- पुरन्धि- व्यवहारकेँ धारण करए बाली र्योवा-स्त्री

जिष्णु-शत्रुकेँ जीतए बला

रथेष्ठाः-रथ पर स्थिर



सभेयो-उत्तम सभामे

युवास्य-युवा जेहन

यजमानस्य-राजाक राज्यमे

वीरो-शत्रुकेँ पराजित करएबला

निका-निका-निश्चययुक्त कार्यमे

न:-हमर सभक

पर्जन्यो-मेघ

वर्षतु-वर्षा होए

फलवत्यो-उत्तम फल बला

ओषधय:-ओषधि:

पच्यन्तां- पाकए

योगेक्षमो-अलभ्य लभ्य करेबाक हेतु कएल गेल योगक रक्षा

न:-हमरा सभक हेतु

कल्पताम्-समर्थ होए

ग्रिफिथक अनुवाद- हे ब्रह्मण, हमर राज्यमे ब्राह्मण नीक धार्मिक विद्या बला, राजन्य-वीर,तीरंदाज, दूध दए बाली गाय, दौगय बला जन्तु, उद्यमी नारी होथि । पार्जन्य आवश्यकता पडला पर वर्षा देथि, फल देय बला गाछ पाकए, हम सभ संपत्ति अर्जित/संरक्षित करी ।

विदेह नूतन अंक भाषापाक रचनालेखन-

इंग्लिशकोष-मैथिली / मैथिलीकोष-इंग्लिश प्रोजेक्टकेँ आगू बढ़ाऊ, अपन सुझाव आ योगदान ई-मेल द्वारा ggajendra@videha.com पर पठाऊ ।



१. भारत आ नेपालक मैथिली भाषा-वैज्ञानिक लोकनि द्वारा बनाओल मानक शैली आ २. मैथिलीमे भाषा सम्पादन पाठ्यक्रम

१. नेपाल आ भारतक मैथिली भाषा-वैज्ञानिक लोकनि द्वारा बनाओल मानक शैली

१.१. नेपालक मैथिली भाषा वैज्ञानिक लोकनि द्वारा बनाओल मानक उच्चारण आ लेखन शैली

(भाषाशास्त्री डा. रामावतार यादवक धारणाकेँ पूर्ण रूपसँ सङ्ग लऽ निर्धारित)

मैथिलीमे उच्चारण तथा लेखन

१. पञ्चमाक्षर आ अनुस्वार. पञ्चमाक्षरान्तर्गत ङ, ज, ण, न एवं म अबैत अछि। संस्कृत भाषाक अनुसार शब्दक अन्तमे जाहि वर्गक अक्षर रहैत अछि ओही वर्गक पञ्चमाक्षर अबैत अछि। जेना-

अङ्क (क वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे ङ् आएल अछि।)

पञ्च (च वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे ज् आएल अछि।)

खण्ड (ट वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे ण् आएल अछि।)

सन्धि (त वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे न् आएल अछि।)

खम्भ (प वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे म् आएल अछि।)

उपर्युक्त बात मैथिलीमे कम देखल जाइत अछि। पञ्चमाक्षरक बदलामे अधिकांश जगहपर अनुस्वारक प्रयोग देखल जाइछ। जेना- अंक, पंच, खंड, संधि, खंभ आदि। व्याकरणविद पण्डित गोविन्द झाक कहब छनि जे कवर्ग, चवर्ग आ टवर्गसँ पूर्व अनुस्वार लिखल जाए तथा तवर्ग आ पवर्गसँ पूर्व पञ्चमाक्षरे लिखल जाए। जेना- अंक, चंचल, अंडा, अन्त तथा कम्पन। मुदा हिन्दीक निकट रहल आधुनिक लेखक एहि बातकेँ नहि मानैत छथि। ओ लोकनि अन्त आ कम्पनक जगहपर सेहो अंत आ कंपन लिखैत देखल जाइत छथि।

नवीन पद्धति किछु सुविधाजनक अवश्य छैक। किएक तँ एहिमे समय आ स्थानक बचत होइत छैक। मुदा कतोक बेर हस्तलेखन वा मुद्रणमे अनुस्वारक छोट सन बिन्दु स्पष्ट नहि भेलासँ अर्थक अनर्थ होइत सेहो देखल जाइत अछि। अनुस्वारक प्रयोगमे उच्चारण-दोषक सम्भावना सेहो ततबए देखल जाइत अछि। एतदर्थ कसँ लऽ कऽ पवर्ग धरि पञ्चमाक्षरेक प्रयोग करब उचित अछि। यसँ लऽ कऽ ज धरिक अक्षरक सङ्ग अनुस्वारक प्रयोग करबामे कतहु कोनो विवाद नहि देखल जाइछ।



२.ढ आ ढ : ढक उच्चारण “रू ह”जकाँ होइत अछि। अतः जतऽ “रू ह”क उच्चारण हो ओतऽ मात्र ढ लिखल जाए। आन ठाम खाली ढ लिखल जाएबाक चाही। जेना-

ढ = ढाकी, ढेकी, ढीठ, ढेउआ, ढङ्ग, ढेरी, ढाकनि, ढाठ आदि।

ढ = पढाइ, बढब, गढब, मढब, बुढबा, साँढ, गाढ, रीढ, चाँढ, सीढी, पीढी आदि।

उपर्युक्त शब्द सभकेँ देखलासँ ई स्पष्ट होइत अछि जे साधारणतया शब्दक शुरूमे ढ आ मध्य तथा अन्तमे ढ अबैत अछि। इएह नियम ड आ डक सन्दर्भ सेहो लागू होइत अछि।

३.व आ ब : मैथिलीमे “व”क उच्चारण ब कएल जाइत अछि, मुदा ओकरा ब रूपमे नहि लिखल जाएबाक चाही। जेना- उच्चारण : बैद्यनाथ, बिद्या, नब, देवता, बिष्णु, बंश, बन्दना आदि। एहि सभक स्थानपर क्रमशः वैद्यनाथ, विद्या, नव, देवता, विष्णु, वंश, वन्दना लिखबाक चाही। सामान्यतया व उच्चारणक लेल ओ प्रयोग कएल जाइत अछि। जेना- ओकील, ओजह आदि।

४.य आ ज : कतहु-कतहु “य”क उच्चारण “ज”जकाँ करैत देखल जाइत अछि, मुदा ओकरा ज नहि लिखबाक चाही। उच्चारणमे यज्ञ, जदि, जमुना, जुग, जाबत, जोगी, जदु, जम आदि कहल जाएबला शब्द सभकेँ क्रमशः यज्ञ, यदि, यमुना, युग, यावत, योगी, यदु, यम लिखबाक चाही।

५.ए आ य : मैथिलीक वर्तनीमे ए आ य दुनू लिखल जाइत अछि।

प्राचीन वर्तनी- कएल, जाए, होएत, माए, भाए, गाए आदि।

नवीन वर्तनी- कयल, जाय, होयत, माय, भाय, गाय आदि।

सामान्यतया शब्दक शुरूमे ए मात्र अबैत अछि। जेना एहि, एना, एकर, एहन आदि। एहि शब्द सभक स्थानपर यहि, यना, यकर, यहन आदिक प्रयोग नहि करबाक चाही। यद्यपि मैथिलीभाषी थारू सहित किछु जातिमे शब्दक आरम्भमे “ए”केँ य कहि उच्चारण कएल जाइत अछि।

ए आ “य”क प्रयोगक सन्दर्भमे प्राचीने पद्धतिक अनुसरण करब उपयुक्त मानि एहि पुस्तकमे ओकरे प्रयोग कएल गेल अछि। किएक तँ दुनूक लेखनमे कोनो सहजता आ दुरुहताक बात नहि अछि। आ मैथिलीक सर्वसाधारणक उच्चारण-शैली यक अपेक्षा एसँ बेसी निकट छैक। खास कऽ कएल, हएब आदि कतिपय शब्दकेँ कैल, हैब आदि रूपमे कतहु-कतहु लिखल जाएब सेहो “ए”क प्रयोगकेँ बेसी समीचीन प्रमाणित करैत अछि।



६.हि, हु तथा एकार, ओकार : मैथिलीक प्राचीन लेखन-परम्परामे कोनो बातपर बल दैत काल शब्दक पाछाँ हि, हु लगाओल जाइत छैक। जेना- हुनकहि, अपनहु, ओकरहु, तत्कालहि, चोट्टहि, आनहु आदि। मुदा आधुनिक लेखनमे हिक स्थानपर एकार एवं हुक स्थानपर ओकारक प्रयोग करैत देखल जाइत अछि। जेना- हुनके, अपनो, तत्काले, चोट्टे, आनो आदि।

७.ष तथा ख : मैथिली भाषामे अधिकांशतः षक उच्चारण ख होइत अछि। जेना- षड्यन्त्र (खड्यन्त्र), षोडशी (खोडशी), षट्कोण (खटकोण), वृषेश (वृखेश), सन्तोष (सन्तोख) आदि।

८.ध्वनि-लोप : निम्नलिखित अवस्थामे शब्दसँ ध्वनि-लोप भऽ जाइत अछि:

(क) क्रियान्वयी प्रत्यय अयमे य वा ए लुप्त भऽ जाइत अछि। ओहिमे सँ पहिने अक उच्चारण दीर्घ भऽ जाइत अछि। ओकर आगाँ लोप-सूचक चिह्न वा विकारी (' / S) लगाओल जाइछ। जेना-

पूर्ण रूप : पढए (पढय) गेलाह, कए (कय) लेल, उठए (उठय) पडतौक।

अपूर्ण रूप : पढ' गेलाह, क' लेल, उठ' पडतौक।

पढऽ गेलाह, कऽ लेल, उठऽ पडतौक।

(ख) पूर्वकालिक कृत आय (आए) प्रत्ययमे य (ए) लुप्त भऽ जाइछ, मुदा लोप-सूचक विकारी नहि लगाओल जाइछ। जेना-

पूर्ण रूप : खाए (य) गेल, पठाय (ए) देब, नहाए (य) अएलाह।

अपूर्ण रूप : खा गेल, पठा देब, नहा अएलाह।

(ग) स्त्री प्रत्यय इक उच्चारण क्रियापद, संज्ञा, ओ विशेषण तीनुमे लुप्त भऽ जाइत अछि। जेना-

पूर्ण रूप : दोसरि मालिनि चलि गेलि।

अपूर्ण रूप : दोसर मालिन चलि गेल।

(घ) वर्तमान कृदन्तक अन्तिम त लुप्त भऽ जाइत अछि। जेना-

पूर्ण रूप : पढैत अछि, बजैत अछि, गबैत अछि।

अपूर्ण रूप : पढै अछि, बजै अछि, गबै अछि।



(ड) क्रियापदक अवसान इक, उक, ऐक तथा हीकमे लुप्त भऽ जाइत अछि । जेना-

पूर्ण रूप: छियौक, छियैक, छहीक, छौक, छैक, अबितैक, होइक ।

अपूर्ण रूप : छियौ, छियै, छही, छौ, छै, अबितै, होइ ।

(च) क्रियापदीय प्रत्यय न्ह, हु तथा हकारक लोप भऽ जाइछ । जेना-

पूर्ण रूप : छन्हि, कहलन्हि, कहलहुँ, गेलह, नहि ।

अपूर्ण रूप : छनि, कहलनि, कहलौँ, गेलऽ, नइ, नजि, नै ।

९. ध्वनि स्थानान्तरण : कोनो-कोनो स्वर-ध्वनि अपना जगहसँ हटि कऽ दोसर ठाम चलि जाइत अछि । खास कऽ ह्रस्व इ आ उक सम्बन्धमे ई बात लागू होइत अछि । मैथिलीकरण भऽ गेल शब्दक मध्य वा अन्तमे जँ ह्रस्व इ वा उ आबए तँ ओकर ध्वनि स्थानान्तरित भऽ एक अक्षर आगाँ आबि जाइत अछि । जेना- शनि (शइन), पानि (पाइन), दालि (दाइल), माटि (माइट), काछु (काउछ), मासु (माउस) आदि । मुदा तत्सम शब्द सभमे ई निअम लागू नहि होइत अछि । जेना- रश्मिकँ रइश्म आ सुधांशुकँ सुधाउंस नहि कहल जा सकैत अछि ।

१०. हलन्त()क प्रयोग : मैथिली भाषामे सामान्यतया हलन्त ()क आवश्यकता नहि होइत अछि । कारण जे शब्दक अन्तमे अ उच्चारण नहि होइत अछि । मुदा संस्कृत भाषासँ जहिनाक तहिना मैथिलीमे आएल (तत्सम) शब्द सभमे हलन्त प्रयोग कएल जाइत अछि । एहि पोथीमे सामान्यतया सम्पूर्ण शब्दकँ मैथिली भाषा सम्बन्धी निअम अनुसार हलन्तविहीन राखल गेल अछि । मुदा व्याकरण सम्बन्धी प्रयोजनक लेल अत्यावश्यक स्थानपर कतहु-कतहु हलन्त देल गेल अछि । प्रस्तुत पोथीमे मैथिली लेखनक प्राचीन आ नवीन दुनू शैलीक सरल आ समीचीन पक्ष सभकँ समेटि कऽ वर्ण-विन्यास कएल गेल अछि । स्थान आ समयमे बचतक सङ्गहि हस्त-लेखन तथा तकनीकी दृष्टिसँ सेहो सरल होबऽबला हिसाबसँ वर्ण-विन्यास मिलाओल गेल अछि । वर्तमान समयमे मैथिली मातृभाषी पर्यन्तकँ आन भाषाक माध्यमसँ मैथिलीक ज्ञान लेबऽ पडि रहल परिप्रेक्ष्यमे लेखनमे सहजता तथा एकरूपतापर ध्यान देल गेल अछि । तखन मैथिली भाषाक मूल विशेषता सभ कुण्ठित नहि होइक, ताहू दिस लेखक-मण्डल सचेत अछि । प्रसिद्ध भाषाशास्त्री डा. रामावतार यादवक कहब छनि जे सरलताक अनुसन्धानमे एहन अवस्था किन्नहु ने आबऽ देबाक चाही जे भाषाक विशेषता छाँहमे पडि जाए ।

-(भाषाशास्त्री डा. रामावतार यादवक धारणाकँ पूर्ण रूपसँ सङ्ग लऽ निर्धारित)



१.२. मैथिली अकादमी, पटन द्वारा निर्धारित मैथिली लेखन-शैली

१. जे शब्द मैथिली-साहित्यक प्राचीन कालसँ आइ धरि जाहि वर्तनीमे प्रचलित अछि, से सामान्यतः ताहि वर्तनीमे लिखल जाय- उदाहरणार्थ-

ग्राह्य

एखन

ठाम

जकर, तकर

तनिकर

अछि

अग्राह्य

अखन, अखनि, एखेन, अखनी

ठिमा, ठिना, ठमा

जेकर, तेकर

तिनकर। (वैकल्पिक रूपेँ ग्राह्य)

ऐछ, अहि, ए।

२. निम्नलिखित तीन प्रकारक रूप वैकल्पिकतया अपनाओल जाय: भऽ गेल, भय गेल वा भए गेल। जा रहल अछि, जाय रहल अछि, जाए रहल अछि। कर' गेलाह, वा करय गेलाह वा करए गेलाह।

३. प्राचीन मैथिलीक 'न्ह' ध्वनिक स्थानमे 'न' लिखल जाय सकैत अछि यथा कहलनि वा कहलन्हि।

४. 'ऐ' तथा 'औ' ततय लिखल जाय जत' स्पष्टतः 'अइ' तथा 'अउ' सदृश उच्चारण इष्ट हो। यथा- देखैत, छलैक, बौआ, छौक इत्यादि।

५. मैथिलीक निम्नलिखित शब्द एहि रूपे प्रयुक्त होयत: जैह, सैह, इएह, ओएह, लैह तथा दैह।

६. ह्रस्व इकारांत शब्दमे 'इ' के लुप्त करब सामान्यतः अग्राह्य थिक। यथा- ग्राह्य देखि आबह, मालिनि गेलि (मनुष्य मात्रमे)।

७. स्वतंत्र ह्रस्व 'ए' वा 'य' प्राचीन मैथिलीक उद्धरण आदिमे तँ यथावत राखल जाय, किंतु आधुनिक प्रयोगमे



वैकल्पिक रूपें 'ए' वा 'य' लिखल जाय । यथा:- कयल वा कएल, अयलाह वा अएलाह, जाय वा जाए इत्यादि ।

८. उच्चारणमे दू स्वरक बीच जे 'य' ध्वनि स्वतः आबि जाइत अछि तकरा लेखमे स्थान वैकल्पिक रूपें देल जाय । यथा- धीआ, अढैआ, विआह, वा धीया, अढैया, बियाह ।

९. सानुनासिक स्वतंत्र स्वरक स्थान यथासंभव 'ज' लिखल जाय वा सानुनासिक स्वर । यथा:- मैजा, कनिजा, किरतनिजा वा मैआँ, कनिआँ, किरतनिआँ ।

१०. कारकक विभक्तिक निम्नलिखित रूप ग्राह्य:- हाथकेँ, हाथसँ, हाथें, हाथक, हाथमे । 'मे' मे अनुस्वार सर्वथा त्याज्य थिक । 'क' क वैकल्पिक रूप 'केर' राखल जा सकैत अछि ।

११. पूर्वकालिक क्रियापदक बाद 'कय' वा 'कए' अव्यय वैकल्पिक रूपें लगाओल जा सकैत अछि । यथा:- देखि कय वा देखि कए ।

१२. माँग, भाँग आदिक स्थानमे माड, भाड इत्यादि लिखल जाय ।

१३. अर्द्ध 'न' ओ अर्द्ध 'म' क बदला अनुसार नहि लिखल जाय, किंतु छापाक सुविधार्थ अर्द्ध 'ड' , 'ज', तथा 'ण' क बदला अनुस्वारो लिखल जा सकैत अछि । यथा:- अड्ड, वा अंक, अञ्चल वा अंचल, कण्ठ वा कंठ ।

१४. हलंत चिह्न निअमतः लगाओल जाय, किंतु विभक्तिक संग अकारंत प्रयोग कएल जाय । यथा:- श्रीमान्, किंतु श्रीमानक ।

१५. सभ एकल कारक चिह्न शब्दमे सटा क' लिखल जाय, हटा क' नहि, संयुक्त विभक्तिक हेतु फराक लिखल जाय, यथा घर परक ।

१६. अनुनासिककेँ चन्द्रबिन्दु द्वारा व्यक्त कयल जाय । परंतु मुद्रणक सुविधार्थ हि समान जटिल मात्रापर अनुस्वारक प्रयोग चन्द्रबिन्दुक बदला कयल जा सकैत अछि । यथा- हिँ केर बदला हिँ ।

१७. पूर्ण विराम पासीसँ (।) सूचित कयल जाय ।

१८. समस्त पद सटा क' लिखल जाय, वा हाइफेनसँ जोडि क' , हटा क' नहि ।



१९. लिअ तथा दिअ शब्दमे बिकारी (S) नहि लगाओल जाय ।

२०. अंक देवनागरी रूपमे राखल जाय ।

२१.किछु ध्वनिक लेल न्हीन किह बनबाओल जाय । जा' ई नहि बनल अछि ताबत एहि दुनू ध्वनिक बदला पूर्ववत् अय/ आय/ अए/ आए/ आओ/ अओ लिखल जाय । आकि ऐ वा औ सँ व्यक्त कएल जाय ।

ह.- गोविन्द झा ११/८/७६ श्रीकान्त ठाकुर ११/८/७६ सुरेन्द्र झा "सुमन" ११/०८/७६

२. मैथिलीमे भाषा सम्पादन पाठ्यक्रम

२.१. उच्चारण निर्देश: (बोल्ड कएल रूप ग्राह्य):-

दन्त न क उच्चारणमे दाँतमे जीह सटत- जेना बाजू नाम , मुदा ण क उच्चारणमे जीह मूर्धामे सटत (ने सटए तँ उच्चारण दोष अछि)- जेना बाजू गणेश । तालव्य शमे जीह तालुसँ , षमे मूर्धासँ आ दन्त समे दाँतसँ सटत । निशाँ, सभ आ शोषण बाजि कऽ देखू । मैथिलीमे ष केँ वैदिक संस्कृत जकाँ ख सेहो उच्चरित कएल जाइत अछि, जेना वर्षा, दोष । य अनेको स्थानपर ज जकाँ उच्चरित होइत अछि आ ण ड जकाँ (यथा संयोग आ गणेश संजोग आ

गडेस उच्चरित होइत अछि) । मैथिलीमे व क उच्चारण ब, श क उच्चारण स आ य क उच्चारण ज सेहो होइत अछि ।

ओहिना ह्रस्व इ बेशीकाल मैथिलीमे पहिने बाजल जाइत अछि कारण देवनागरीमे आ मिथिलाक्षरमे ह्रस्व इ अक्षरक पहिने लिखलो जाइत आ बाजलो जएबाक चाही । कारण जे हिन्दीमे एकर दोषपूर्ण उच्चारण होइत अछि (लिखल तँ पहिने जाइत अछि मुदा बाजल बादमे जाइत अछि), से शिक्षा पद्धतिक दोषक कारण हम सभ ओकर उच्चारण दोषपूर्ण ढंगसँ कऽ रहल छी ।

अछि- अ इ छ ऐछ (उच्चारण)

छथि- छ इ थ छैथ (उच्चारण)

पहुँचि- प हुँ इ च (उच्चारण)

आब अ आ इ ई ए ऐ ओ औ अं अः ऋ ऐ सभ लेल मात्रा सेहो अछि, मुदा ऐमे ई ऐ ओ औ अं अः ऋ केँ संयुक्ताक्षर रूपमे गलत रूपमे प्रयुक्त आ उच्चरित कएल जाइत अछि । जेना ऋ केँ री रूपमे उच्चरित करब । आ देखियो- ऐ लेल देखिओ क प्रयोग अनुचित । मुदा देखिए लेल देखियै अनुचित । क् सँ ह धरि अ सम्मिलित भेलासँ क सँ ह बनैत अछि, मुदा उच्चारण काल हलन्त युक्त शब्दक अन्तक उच्चारणक प्रवृत्ति



बढल अछि, मुदा हम जखन मनोजमे ज् अन्तमे बजैत छी, तखनो पुरनका लोककेँ बजैत सुनबन्हि- मनोजस, वास्तवमे ओ अ युक्त ज् = ज बजै छथि।

फेर झ अछि ज् आ ज क संयुक्त मुदा गलत उच्चारण होइत अछि- ग्य। ओहिना क्ष अछि क् आ ष क संयुक्त मुदा उच्चारण होइत अछि छ। फेर श् आ र क संयुक्त अछि श्र (जेना श्रमिक) आ स् आ र क संयुक्त अछि स्र (जेना मिस्र)। त्र भेल त+र ।

उच्चारणक ऑडियो फाइल विदेह आर्काइव <http://www.videha.co.in/> पर उपलब्ध अछि। फेर कँ / सँ / पर पूर्व अक्षरसँ सटा कऽ लिखू मुदा तँ / कऽ हटा कऽ। ऐमे सँ मे पहिल सटा कऽ लिखू आ बादबला हटा कऽ। अंकक बाद टा लिखू सटा कऽ मुदा अन्य ठाम टा लिखू हटा कऽ जेना

छहटा मुदा सम टा। फेर ६अ म सातम लिखू छठम सातम नै। घरबलामे बला मुदा घरवालीमे वाली प्रयुक्त करू।

रहए-

रहै मुदा सकैए (उच्चारण सकैए)।

मुदा कखनो काल रहए आ रहै मे अर्थ भिन्नता सेहो, जेना से कम्मो जगहमे पार्किंग करबाक अभ्यास रहै ओकरा। पुछलापर पता लागल जे दुनदुन नाम्ना ई ड्राइवर कनाट प्लेसक पार्किंगमे काज करैत रहए।

छलै, छलए मे सेहो ऐ तरहक भेल। छलए क उच्चारण छल-ए सेहो।

संयोगने- (उच्चारण संजोगने)

कौँ कऽ

केर- क (

केर क प्रयोग गद्यमे नै करू , पद्यमे कऽ सकै छी।)

क (जेना रामक)

रामक आ संगे (उच्चारण राम के / राम कऽ सेहो)

सँ सऽ (उच्चारण)

चन्द्रबिन्दु आ अनुस्वार- अनुस्वारमे कंठ धरिक प्रयोग होइत अछि मुदा चन्द्रबिन्दुमे नै। चन्द्रबिन्दुमे कनेक एकारक सेहो उच्चारण होइत अछि- जेना रामसँ- (उच्चारण राम सऽ) रामकेँ- (उच्चारण राम कऽ/ राम के सेहो)।



कँ जेना रामकँ भेल हिन्दीक को (राम को)- राम को= रामकँ

क जेना रामक भेल हिन्दीक का (राम का) राम का= रामक

कऽ जेना जा कऽ भेल हिन्दीक कर (जा कर) जा कर= जा कऽ

सँ भेल हिन्दीक से (राम से) राम से= रामसँ

सऽ , तऽ , त , केर (गद्यमे) ऐ चारू शब्द सबहक प्रयोग अवाँछित ।

के दोसर अर्थ प्रयुक्त भऽ सकैए- जेना, के कहलक? विभक्ति “क”क बदला एकर प्रयोग अवाँछित ।

नजि, नहि, नै, नइ, नँइ, नई, नई ऐ सभक उच्चारण आ लेखन - नै

त्व क बदलामे त्व जेना महत्वपूर्ण (महत्त्वपूर्ण नै) जतए अर्थ बदलि जाए ओतहि मात्र तीन अक्षरक संयुक्ताक्षरक प्रयोग उचित । सम्पति- उच्चारण स म्प इ त (सम्पति नै- कारण सही उच्चारण आसानीसँ सम्भव नै) । मुदा सर्वोत्तम (सर्वोत्तम नै) ।

राष्ट्रिय (राष्ट्रीय नै)

सकैए/ सकै (अर्थ परिवर्तन)

पोछैले/ पोछै लेल/ पोछए लेल

पोछैए/ पोछए (अर्थ परिवर्तन) पोछए/ पोछै

ओ लोकनि (हटा कऽ, ओ मे बिकारी नै)

ओइ/ ओहि

ओहिले/

ओहि लेल/ ओही लऽ

जएबौ बैसबौ

पंचमइयाँ

देखियाँक/ (देखिआँक नै- तहिना अ मे ह्रस्व आ दीर्घक मात्राक प्रयोग अनुचित)

जकाँ / जेकाँ



ISSN 2229-547X VIDEHA

तँइ/ तँ

होएत / हएत

नजि/ नहि/ नँइ/ नइँ/ नै

सौँसे/ सौँसे

बड /

बडी (झोरओल)

गार (गाइ नहि), मुदर गरइक दूध (गारक दूध नै।)

रहलौं/ पहिरतँ

हमहीं/ अहीं

सब - सभ

सबहक - समहक

धरि - तक

गम- बरत

बूझब - समझब

बुझलौं/ समझलौं/ बुझलहुँ - समझलहुँ

हमरर अर - हम सभ

आकि- आ कि

सकँछ/ करँछ (गद्यमे प्रयोगक आवश्यकतर नै)

होइन/ होनि

जरइन (जरनि नै, जेनर देल जरइन) मुदर जरनिबूझि (अर्थ परित्तरन)

पइत/ जरइत

आर/ जरर/ आरु/ जररु



मे, केँ, सँ, पर (शब्दसँ सटा कऽ) तँ कऽ धऽ दऽ (शब्दसँ हटा कऽ) मुदा दूटा वा बेसी विभक्ति संग रहलापर पहिल विभक्ति टाकेँ सटाऊ। जेना **ऐमे सँ** ।

एकटा , दूटा (मुदा कए टा)

बिकारीक प्रयोग शब्दक अन्तमे, बीचमे अनावश्यक रूपेँ नै। आकारान्त आ अन्तमे अ क बाद बिकारीक प्रयोग नै (जेना **दिया**

, अ/ दिया , अ, अ नै)

अपोस्ट्रोफीक प्रयोग बिकारीक बदलामे करब अनुचित आ मात्र फॉन्टक तकनीकी न्यूनताक परिचायक)- ओना बिकारीक संस्कृत रूप S अवग्रह कहल जाइत अछि आ वर्तनी आ उच्चारण दुनू ठाम एकर लोप रहैत अछि/ रहि सकैत अछि (उच्चारणमे लोप रहिते अछि)। मुदा अपोस्ट्रोफी सेहो अंग्रेजीमे पसेसिव केसमे होइत अछि आ फ्रेंचमे शब्दमे जतए एकर प्रयोग होइत अछि जेना *raison d'être* एतए सेहो एकर उच्चारण रैजौन डेटर होइत अछि, माने अपोस्ट्रोफी अवकाश नै दैत अछि वरन जोडैत अछि, से एकर प्रयोग बिकारीक बदला देनाइ तकनीकी रूपेँ सेहो अनुचित)।

अइमे, एहिमे/ **ऐमे**

जइमे, जाहिमे

एखन/ **अखन** अइखन

केँ (के नहि) मे (अनुस्वार रहित)

मऽ

मे

दऽ

तँ (तऽ त नै)

सँ (सऽ स नै)

गाछ तर

गाछ लग

साँझ खन



जो (जो go, करै जो do)

तै/तइ जेना- तै दुआरे/ तइमे/ तइले

जै/जइ जेना- जै कारण/ जइसँ/ जइले

ऐ/अइ जेन- ऐ कारण/ ऐसँ/ अइले/ मुदा एकर एकटा खास प्रयोग- लालति कतेक दिनसँ कहैत रहैत अइ

लै/लइ जेना लैसँ/ लइले/ लै दुआरे

लहँ/ लौं

गेलौं/ लेलौं/ लेलहँ/ गेलहुँ/ लेलहुँ/ लेलँ

जइ/ जाहि/ जै

जहिठाम/ जाहिठाम/ **जइठाम/ जैठाम**

एहि/ **अहि**

अइ (वाक्यक अंतमे ग्राह्य) / ऐ

अइछ/ **अछि** ऐछ

तइ/ तहि/ तै/ ताहि

ओहि/ **ओइ**

सीखि/ **सीख**

जीवि/ जीवी/ **जीब**

भलेहीं/ **भलहि**

तँ/ तँइ/ तँए

जाएब/ जएब

लइ/ **लै**

छइ/ **छै**



नहि/ नै/ नइ

गइ/ गै

छनि छन्हि ...

समए शब्दक संग जखन कोनो विभक्ति जुटै छै तखन समै जना समैपर इत्यादि। असगरमे **हृदए** आ विभक्ति जुटने हृदे जना हृदेसँ, हृदेमे इत्यादि।

जइ/ जाहि/

जै

जहिठाम/ जाहिठाम/ **जइठाम/ जैठाम**

एहि/ अहि/ अइ/ **ऐ**

अइछ/ **अछि/ ऐछ**

तइ/ तहि/ तै/ ताहि

ओहि/ **ओइ**

सीखि/ **सीख**

जीवि/ जीवी/

जीब

भले/ भलेहीं/

भलहि

तै/ तँइ/ तँए

जाएब/ जएब

लइ/ लै

छइ/ छै

नहि/ नै/ नइ

गइ/



गै

छनि छन्हि

चुकल अछि/ गेल गछि

२.२. मैथिलीमे भाषा सम्पादन पाठ्यक्रम

नीचाँक सूचीमे देल विकल्पमेसँ लैंगुएज एडीटर द्वारा कोन रूप चुनल जेबाक चाही:

बोल्ड कएल रूप ग्राह्य:

१. होयबला/ होबयबला/ होमयबला/ हेब'बला, हेम'बला/ होयबाक/होबएबला /होएबाक

२. आ'/आऽ

अ

३. क' लेने/कऽ लेने/कए लेने/कय लेने/ल'/लऽ/लय/लए

४. भ' गेल/भऽ गेल/भय गेल/भए

गेल

५. कर' गेलाह/करऽ

गेलाह/करए गेलाह/करय गेलाह

६.

लिअ/दिअ लिय,दिय;लिअ,दिय/

७. कर' बला/करऽ बला/ करय बला करैबला/क'र' बला /

करैवाली

८. बला वला (पुरुष), वाली (स्त्री) ९

आइल आंल

१०. प्रायः प्रायह



११. दुःख दुख १

२. चलि गेल चल गेल/चैल गेल

१३. देलखिन्ह देलकिन्ह, देलखिन

१४.

देखलन्हि देखलनि/ देखलैन्ह

१५. छथिन्ह/ छलन्हि छथिन/ छलैन्ह/ छलनि

१६. चलैत/दैत चलति/दैति

१७. एखनो

अखनो

१८.

बढनि बढइन बढन्हि

१९. ओ/ओऽ(सर्वनाम) ओ

२०

. ओ (संयोजक) ओ/ओऽ

२१. फाँगि/फाङ्गि फाईंग/फाइड

२२.

जे जे/जेऽ २३. न-नुकर न-नुकर

२४. केलन्हि/केलनि/कयलन्हि

२५. तखनतँ/ तखन तँ

२६. जा

रहल/जाय रहल/जाए रहल

२७. निकलय/निकलए



लागल/ लगल बहराय/ बहराय लागल/ लगल निकल/बहरै लागल

२८. ओतय/ जतय जत'/ ओत'/ **जतए/ ओतए**

२९.

की फूल जे कि फूल जे

३०. जे जे'/जेऽ

३१. **कूदि / यादि**(मोन पारब) कूइद/याइद/कूद/याद/

यादि (मोन)

३२. इहो/ ओहो

३३.

हँसए/ हँसय हँसऽ

३४. **नौ आकि दस/नौ** किंवा दस/ नौ वा दस

३५. **सासु-ससुर** सास-ससुर

३६. **छह/ सात छ/छः/सात**

३७.

की की/ कीऽ (दीर्घीकारान्तमे ऽ वर्जित)

३८. **जबाब** जवाब

३९. **करस्ताह/ करेताह** कस्यताह

४०. दलान दिशि दलान दिश/**दलान दिस**

४१

. गेलाह गलाह/गयलाह

४२. **किछु आर/ किछु और/ किछ आर**

४३. **जाइ छल/ जाइत छल** जाति छल/जैत छल



४४. पहुँचि/ भेट जाइत छल/ भेट जाइ छलए पहुँच/ भेटि जाइत छल

४५.

जवान (युवा)/ जवान(फौजी)

४६. लय/ लए क/ कऽ/ लए कए / लऽ कऽ/ लऽ कए

४७. ल/लऽ कय/

कए

४८. एखन / एखने / अखन / अखने

४९.

अहींकेँ अहींकेँ

५०. गहींर गहींर

५१.

धार पार केनाइ धार पार केनाय/केनाए

५२. जेकाँ जेकाँ/

जकाँ

५३. तहिन तेहिना

५४. एकर अकर

५५. बहिनऽ बहनोइ

५६. बहिन बहिनि

५७. बहिन-बहनोइ

बहिन-बहनऽ

५८. नहि/ नै

५९. करबा / करबाय/ करबाए



६०. तँ/ त ऽ तय/तए

६१. भैयारी मे छोट-भाए/भै/, जेठ-भाय/भाइ

६२. गिनतीमे दू भाइ/भाए/भाँइ

६३. ई पोथी दू भाइक/ भाँइ/ भाए/ लेल। यावत जावत

६४. माय मै / माए मुदा भाइक ममता

६५. देन्हि/ दइन वनि/ दएन्हि/ दयन्हि दन्हि/ दैन्हि

६६. द'/ दऽ/ दए

६७. ओ (संयोजक) ओऽ (सर्वनाम)

६८. तका कए तकाय तकाए

६९. पैरे (on foot) पएरे कएक/ कैक

७०.

ताहूमे/ ताहूमे

७१.

पुत्रीक

७२.

बजा कय/ कए / कऽ

७३. बननाय/बननाइ

७४. कोला

७५.

दिनुका दिनका

७६.

ततहिसँ



७७. गरबओलन्हि/ गरबौलनि

गरबेलन्हि/ गरबेलनि

७८. बालु बालू

७९.

केह किह(अशुद्ध)

८०. जे जे

८१

. से/ के से/के

८२. एखनुका अखनुका

८३. भूमिहार भूमिहार

८४. सुगर

/ सुगरक/ सुगर

८५. झटहाक झटहाक ८६.

छूबि

८७. करइयो/ओ करैयो ने देलक /करियौ-करइयौ

८८. पुबारि

पुबाइ

८९. झगड़ा-झाँटी

झगड़ा-झाँटी

९०. पएरे-पएरे पैरे-पैरे

९१. खेलएबाक

९२. खेलेबाक



१३. लगा

१४. होए हो होअए

१५. बुझल बूझल

१६.

बूझल (संबोधन अर्थमे)

१७. येह यएह / इएह/ सैह/ सएह

१८. तातिल

१९. अयनाय- अयनाइ/ अएनाइ/ एनाइ

१००. नित्र- निन्द

१०१.

बिनु बिन

१०२. जाए जाइ

१०३.

जाइ (in different sense)-last word of sentence

१०४. छत पर आबि जाइ

१०५.

ने

१०६. खेलाए (play) खेलाइ

१०७. शिकाइत शिकायत

१०८.

दय- दय

१०९



. पढ़- पढ़

११०. कनिए/ **कनिये** कनिजे

१११. **राकस-** राकश

११२. **होए/ होय होइ**

११३. अउरदा-

औरदा

११४. **बुझेलन्हि** (different meaning- got understand)

११५. बुझएलन्हि/**बुझेलनि** बुझयलन्हि (understood himself)

११६. चलि- **चल/ चलि गेल**

११७. **खघाइ** खधाय

११८.

मोन पाइलखिन्ह/ मोन पाइलखिन/ मोन पारलखिन्ह

११९. कैक- **कएक- कइएक**

१२०.

लग लग

१२१. **जरेनाइ**

१२२. **जरौनाइ** जरओनाइ- जरएनाइ/

जरेनाइ

१२३. **होइत**

१२४.

गरबेलन्हि/ गरबेलनि गरबौलन्हि/ गरबौलनि

१२५.



चिखैत- (to test)चिखइत

१२६. करइयो (willing to do) करैयो

१२७. जेकरा- जकरा

१२८. तकरा- तेकरा

१२९.

बिदेसर स्थान्मे/ बिदेसरे स्थान्मे

१३०. करबयलहुँ/ करबएलहुँ/ करबेलहुँ करबेलौं

१३१.

हारिक (उच्चारण हाइरक)

१३२. ओजन वजन आफसोच/ अफसोस कागत्त/ कागच/ कागज

१३३. आधे भाग/ आध-भागे

१३४. पिचा / पिचाय/पिचाए

१३५. नज/ ने

१३६. बच्चा नज

(ने) पिचा जाय

१३७. तखन ने (नज) कहैत अछि। कहै/ सुनै/ देखै छल मुदा कहैत-कहैत/ सुनैत-सुनैत/ देखैत-देखैत

१३८.

कतेक गोटे/ कताक गोटे

१३९. कमाइ-धमाइ/ कमाई- धमाई

१४०

. लग लग

१४१. खेलाइ (for playing)



१४२.

छथिन्ह/ छथिन

१४३.

होइत हेइ

१४४. क्यो कियो / केओ

१४५.

केश (hair)

१४६.

केस (court-case)

१४७

. बननाइ/ बननाय/ बननाए

१४८. जरेनाइ

१४९. कुरसी कुरसी

१५०. चरचा चर्चा

१५१. कर्म करम

१५२. डुबाबए/ डुबाबै/ डुमाबै डुमाबय/ डुमाबए

१५३. एखुनका/

अखुनका

१५४. लए/ लिएए (वाक्यक अंतिम शब्द)- लऽ

१५५. कएलक/

केलक

१५६. गर्मी गर्मी



१५७

. वरदी वदी

१५८. सुन गेलाह सुन/सुनाऽ

१५९. एनइ-गेनइ

१६०.

तेन ने घेरलन्हि/ तेन ने घेरलनि

१६१. नजि / नै

१६२.

डरो डरो

१६३. कतहु/ कतौ कहीं

१६४. उमरिगर-उमेरगर उमरगर

१६५. भरिगर

१६६. धोल/धोअल धोएल

१६७. गप/गप्प

१६८.

के के

१६९. दरबज्जा/ दरबजा

१७०. तम

१७१.

घरि तक

१७२.

घूरि लौटि



१७३. थोरबेक

१७४. बड़ड

१७५. तौं/ तूँ

१७६. तौंहि(पद्यमे ग्राह्य)

१७७. तौंही / तौंहि

१७८.

करबाइए करबाइये

१७९. एकेटा

१८०. करितथि /करतथि

१८१.

पहुँचि/ पहुँच

१८२. राखलन्हि रखलन्हि/ रखलनि

१८३.

लगलन्हि/ लगलनि लागलन्हि

१८४.

सुनि (उच्चारण सुइनि)

१८५. अछि (उच्चारण अइछ)

१८६. एलथि गेलथि

१८७. बितओने/ बितौने

बितेने

१८८. करबओलन्हि/ करबौलनि

करेलखिन्ह/ करेलखिनि



१८९. करएलन्हि/ करेलनि

१९०.

आकि/ कि

१९१. पहुँचि/

पहुँच

१९२. बत्ती जराय/ जराए जरा (आगि लगा)

१९३.

से से

१९४.

हाँ मे हाँ (हाँमे हाँ विभक्तिमे हटा कर)

१९५. फेल फ़ैल

१९६. फइल(spacious) फ़ैल

१९७. होयतन्हि/ होएतन्हि/ होएतनि/हेतनि हेतन्हि

१९८. हाथ मटिआएब/ हाथ मटियाबय/हाथ मटियाएब

१९९. फेका फेंका

२००. देखाए देखा

२०१. देखाबए

२०२. सत्तरि सत्तर

२०३.

साहेब साहब

२०४. गेलैन्ह/ गेलन्हि/ गेलनि

२०५. हेबाक/ होएबाक



२०६.केलो/ कएलहुँ/केलों/ केलुँ

२०७. किछु न किछु/

किछु ने किछु

२०८.घुमेलहुँ/ घुमओलहुँ/ घुमेलों

२०९. एलाक/ अएलाक

२१०. अः/ अह

२११.लय/

लए (अर्थ-परिवर्तन) २१२.कनीक/ कनेक

२१३.सबहक/ सभक

२१४.मिलाऽ/ मिला

२१५.कऽ/ क

२१६.जाऽ/

जा

२१७.आऽ/ आ

२१८.मऽ /भ' (' फॉन्टक कमीक द्योतक)

२१९.नियम/ नियम

२२०

.हेक्टेअर/ हेक्टेयर

२२१.पहिल अक्षर ढ/ बादक/ बीचक ढ

२२२.तहिँ/तहिँ/ तजि/ तँ

२२३.कहिँ/ कहीं

२२४.तँइ/



तेँ / तईँ

२२५. नईँ/ नईँ/ नजि/ नहि/नै

२२६. हैँ/ हए / एलीहँ

२२७. छजि/ छैँ/ छैक /छइ

२२८. दृष्टिहँ/ दृष्टियँ

२२९. आ (come)/ आS(conjunction)

२३०.

आ (conjunction)/ आS(come)

२३१. कुने/ कोने, कोना/केन

२३२. गेलैन्ह-गेलन्हि गेलनि

२३३. हेबाक होएबाक

२३४. केलाँ- कएलाँ-कएलहुँ/केलाँ

२३५. किछु न किछ- किछु ने किछु

२३६. केहेन- केहन

२३७. आS (come)-आ (conjunction-and)/आ । आब'-आब' /आबह-आबह

२३८. हएत-हैत

२३९. घुमेलहुँ-घुमएलहुँ- घुमेलौँ

२४०. एलाक- अएलाक

२४१. होनि होइन्/ होन्हि/

२४२. ओ-राम ओ श्यामक बीच(conjunction), ओS कहलक (he said)/ओ

२४३. की हए कोसी अएली हए/ की है। की हइ

२४४. दृष्टिहँ/ दृष्टियँ



२४५

.शामिल/ सामेल

२४६.तैं / तँए/ तजि/ तहिं

२४७.जौं

/ ज्यों/ जौं

२४८.सम/ सब

२४९.सभक/ सबहक

२५०.कहिं/ कहीं

२५१.कुनो/ कोनो/ कोनहुँ

२५२.फारकती मऽ गेल/ मए गेल/ भय गेल

२५३.कोन/ केन/ कन्न/कन

२५४.अः/ अह

२५५.जनै/ जनज

२५६.गेलनि

गैलाह (अर्थ परिवर्तन)

२५७.केलन्हि/ कएलन्हि/ केलनि

२५८.लय/ लए/ लएह (अर्थ परिवर्तन)

२५९.कनीक/ कनेक/कनी-मनी

२६०.पटेलन्हि पटेलनि पटेलइन/ पपठओलन्हि/ पठबौलनि

२६१.निअम/ नियम

२६२.हेक्टेअर/ हेक्टेयर

२६३.पहिल अक्षर रहने ढ/ बीचमे रहने ढ



२६४. आकारान्तमे बिकारीक प्रयोग उचित नै/ अपोस्ट्रोफीक प्रयोग फान्टक तकनीकी न्यूनताक परिचायक ओकर बदला अवग्रह (बिकारी) क प्रयोग उचित

२६५. करे (पद्यमे ग्राह्य) / -क/ कऽ/ के

२६६. छैन्हि- छन्हि

२६७. लगैए/ लगैये

२६८. होएत/ हएत

२६९. जाएत/ जएत/

२७०. आएत/ अएत/ अओत

२७१

.खाएत/ खाएत/ खैत

२७२. पिआएबाक/ पिआबाक/पियेबाक

२७३. शुरु/ शुरुह

२७४. शुरुहे/ शुरुए

२७५. अएताह/अओताह/ एताह/ ओताह

२७६. जाहि/ जाइ/ जइ/ जै/

२७७. जाइत/ जैतए/ जइतए

२७८. आएल/ अएल

२७९. कैक/ कएक

२८०. आयल/ अएल/ आएल

२८१. जाए/ जअए/ जए (लालति जाए लगलीह।)

२८२. नुकएल/ नुकाएल

२८३. कठुआएल/ कठुअएल

२८४. ताहि/ तै/ तइ



२८५. गायब/ गाएब/ गएब

२८६. सकै/ सकए/ सकय

२८७. सरा/सरा/ सराए (भात सरा गेल)

२८८. कहैत रही/देखैत रही/ कहैत छलौं/ कहै छलौं- अहिन चलैत/ पढैत

(पढै-पढैत अर्थ कखने काल पस्वित्ति) - आर बुझौ/ बुझैत (बुझौ/ बुझौ छी, मुदा बुझैत-बुझैत)/ सकैत/ सकै। करैत/ करै। दै/ दैत। छैक/ छै। बचलौ/ बचलैक। रखबा/ रखबाक। बिनु/ बिन। रातिक/ रातुक बुझौ आ बुझैत केर अपन-अपन जगहपर प्रयोग समीचीन अछि। बुझैत-बुझैत अब बुझलिये। हमहूँ बुझौ छी।

२८९. दुआरे/ द्वारे

२९०. भेटि/ भेट/ भेट

२९१.

खन/ खीन/ खुन (भोर खन/ भोर खीन)

२९२. तक/ धरि

२९३. गऽ/ गै (meaning different-जनबै गऽ)

२९४. सऽ/ सँ (मुदा दऽ, लऽ)

२९५. त्त्व, (तीन अक्षरक मेल बदला पुनरुक्तक एक आ एकटा दोसरक उपयोग) आदिक बदला त्व आदि। महत्त्व/ महत्व/ कर्ता/ कर्ता आदिमे त संयुक्तक कोनो आवश्यकता मैथिलीमे नै अछि। **वक्तव्य**

२९६. बेसी/ बेशी

२९७. बाला/वाला **बला/ वला** (रहैबला)

२९८

.वाली/ (बदलैवाली)

२९९. वार्ता/ वार्ता

३००. **अन्तर्राष्ट्रिय/ अन्तर्राष्ट्रीय**

३०१. **लेमए/ लेबए**



३०२. लमछुरका, नमछुरका

३०२. लागै/ लगै (

भेटैत/ भेटै)

३०३. लागल/ लगल

३०४. हबा/ हवा

३०५. राखलक/ रखलक

३०६. आ (come)/ आ (and)

३०७. पश्चात्ताप/ पश्चात्ताप

३०८. S केर व्यवहार शब्दक अन्तमे मात्र, यथासंभव बीचमे नै।

३०९. कहैत/ कहै

३१०.

रहए (छल)/ रहै (छलै) (meaning different)

३११. तागति/ ताकति

३१२. खराप/ खराब

३१३. बोइन/ बोनि/ बोइनि

३१४. जाति/ जाइठ

३१५. कागज/ कागच/ कागत्त

३१६. गिरै (meaning different- swallow)/ गिरए (खसए)

३१७. राष्ट्रिय/ राष्ट्रीय

DATE-LIST (year- 2013-14)

(१४२१ फसली साल)

Marriage Days:



Nov.2013- 18, 20, 24, 25, 28, 29

Dec.2013- 1, 4, 6, 8, 12, 13

January 2014- 19, 20, 22, 23, 24, 26, 31.

Feb.2014- 3, 5, 6, 9, 10, 17, 19, 24, 26, 27.

March 2014- 2, 3, 5, 7, 9.

April 2014- 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24.

May 2014- 1, 2, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 21, 25, 26, 28, 29, 30.

June 2014- 4, 5, 8, 9, 13, 18, 22, 25.

July 2014- 2, 3, 4, 6, 7.

Upanayana Days:

February 2014- 2, 4, 9, 10.

March 2014- 3, 5, 11, 12.

April 2014- 4, 9, 10.

June 2014- 2, 8, 9.

Dviragaman Din:

November 2013- 18, 21, 22.

December 2013- 4, 6, 8, 9, 12, 13.

February 2014- 16, 17, 19, 20.

March 2014- 2, 3, 5, 9, 10, 12.

April 2014- 16, 17, 18, 20.



May 2014- 1, 2, 9, 11, 12.

Mundan Din:

November 2013- 20, 22.

December 2013- 9, 12, 13.

January 2014- 16, 17.

February 2014- 6, 10, 19, 20.

March 2014- 5, 12.

April 2014- 16.

May 2014- 12, 30.

June 2014- 2, 9, 30.

FESTIVALS OF MITHILA (2013-14)

Mauna Panchami-27 July

Madhushravani- 9 August

Nag Panchami- 11 August

Raksha Bandhan- 21 Aug

Krishnastami- 28 August

Kushi Amavasya / Somvari Vrat- 5 September

Hartalika Teej- 8 September

ChauthChandra-8 September



Vishwakarma Pooja- 17 September

Anant Caturdashi- 18 Sep

Pitri Paksha begins- 20 Sep

Jimootavahan Vrata/ Jitia-27 Sep

Matri Navami-28 Sep

Kalashsthapan- 5 October

Belnauti- 10 October

Patrika Pravesh- 11 October

Mahastami- 12 October

Maha Navami - 13 October

Vijaya Dashami- 14 October

Kojagara- 18 Oct

Dhanteras- 1 November

Diyabati, shyama pooja-3 November

Annakoota/ Govardhana Pooja-4 November

Bhratridwitiya/ Chitragupta Pooja- 5 November

Chhathi -8 November

Sama Poojaarambh- 9 November

Devotthan Ekadashi- 13 November

ravivratarambh- 17 November



Navanna parvan- 20 November

KartikPoornima- Sama Visarjan- 2 December

Vivaha Panchmi- 7 December

Makara/ Teela Sankranti-14 Jan

Narakhnivarān chaturdashi- 29 January

Basant Panchami/ Saraswati Pooja- 4 February

Achla Saptmi- 6 February

Mahashivaratri-27 February

Holikadahān-Fagua-16 March

Holi- 17 March

Saptadora- 17 March

Varuni Trayodashi-28 March

Jurishital-15 April

Ram Navami- 8 April

Akshaya Tritiya-2 May

Janaki Navami- 8 May

Ravi Brat Ant- 11 May

Vat Savitri-barasait- 28 May

Ganga Dashhara-8 June

Harivasar Vrata- 9 July



Shree Guru Poornima-12 Jul

VIDEHA ARCHIVE

१पत्रिकाक सभटा पुरान अंक ब्रेल-विदेह ई., तिरहुता आ देवनागरी रूपमे Videha e journal's all old issues in Braille Tirhuta and Devanagari versions

विदेह ईअंक ५०पत्रिकाक पहिल -

विदेह ईम सँ आगाँक अंक५०पत्रिकाक -

<http://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha/>

<https://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha-archive-part-i/>

<https://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha-archive-part-ii/>

२.मैथिली पोथी डाउनलोड Maithili Books Download

<http://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha-pothi>

३.मैथिली ऑडियो संकलन. Maithili Audio Downloads

<http://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha-audio>

४.मैथिली वीडियोक संकलन Maithili Videos

<http://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha-video>

५ आधुनिक चित्रकला आ चित्र /मिथिला चित्रकला.Mithila Painting/ Modern Art and Photos

<http://sites.google.com/a/vidaha.com/vidaha-paintings-photos/>

"विदेह"क एहि सभ सहयोगी लिंकपर सेहो एक बेर जाउ ।



६.विदेह मैथिली क्विज :

<http://videhaquiz.blogspot.com/>

७.विदेह मैथिली जालवृत्त एग्रीगेटर :

<http://videha-aggregator.blogspot.com/>

८.विदेह मैथिली साहित्य अंग्रेजीमे अनूदित

<http://madhubani-art.blogspot.com/>

९.विदेहक पूर्व-रूप "भालसरिक गाछ" :

<http://gajendrathakur.blogspot.com/>

१०.विदेह इंडेक्स :

<http://videha123.blogspot.com/>

११.विदेह फाइल :

<http://videha123.wordpress.com/>

१२. विदेह: सदेह : पहिल तिरहुता (मिथिलाक्षर) जालवृत्त (ब्लॉग)

<http://videha-sadeha.blogspot.com/>

१३. विदेह:ब्रेल: मैथिली ब्रेलमे: पहिल बेर विदेह द्वारा

<http://videha-braille.blogspot.com/>

१४. VIDEHA IST MAITHILI FORTNIGHTLY EJOURNAL ARCHIVE

<http://videha-archive.blogspot.com/>

१५. विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका मैथिली पोथीक आर्काइव

<http://videha-pothi.blogspot.com/>

१६. विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका ऑडियो आर्काइव



<http://videha-audio.blogspot.com/>

१७. बिदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका वीडियो आर्काइव

<http://videha-video.blogspot.com/>

१८. बिदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका मिथिला चित्रकला, आधुनिक कला आ चित्रकला

<http://videha-paintings-photos.blogspot.com/>

१९. मैथिल आर मिथिला (मैथिलीक सभसँ लोकप्रिय जालवृत्त)

<http://maithilaurmithila.blogspot.com/>

२०.श्रुति प्रकाशन.

<http://www.shruti-publication.com/>

२१.<http://groups.google.com/group/videha>

२२.<http://groups.yahoo.com/group/VIDEHA/>

२३.गजेन्द्र ठाकुर इडेक्स

<http://gajendrathakur123.blogspot.com>

२४. नेना भुटका

<http://mangan-khabas.blogspot.com/>

२५.बिदेह रेडियोकविता आदिक पहिल पोडकास्ट साइट-मैथिली कथा:

<http://videha123radio.wordpress.com/>

२६.  [Videha Radio](#)

२७.  [Join official Videha facebook group.](#)

२८. बिदेह मैथिली नाट्य उत्सव



<http://maithili-drama.blogspot.com/>

२९.समदिया

<http://esamaad.blogspot.com/>

३०. मैथिली फिल्मस

<http://maithilifilms.blogspot.com/>

३१.अनचिन्हार आखर

<http://anchinharakharkolkata.blogspot.com/>

३२. मैथिली हाइकू

<http://maithili-haiku.blogspot.com/>

३३. मानक मैथिली

<http://manak-maithili.blogspot.com/>

३४. विहनि कथा

<http://vihanikatha.blogspot.in/>

३५. मैथिली कविता

<http://maithili-kavita.blogspot.in/>

३६. मैथिली कथा

<http://maithili-katha.blogspot.in/>

३७.मैथिली समालोचना

<http://maithili-samalochna.blogspot.in/>



महत्त्वपूर्ण सूचना: The Maithili pdf books are AVAILABLE FOR free PDF DOWNLOAD AT

- <https://sites.google.com/a/videha.com/videha/>
- <http://videha123.wordpress.com/>
- <http://videha123.wordpress.com/about/>



विदेह:सदेह:१: २: ३: ४:५:६:७:८:९:१० "विदेह"क प्रिंट संस्करण: विदेह-ई-पत्रिका (<http://www.videha.co.in/>) क चुनल रचना सम्मिलित ।



सम्पादक: गजेन्द्र ठाकुर ।

Details for purchase available at publishers's (print-version) site <http://www.shruti-publication.com> or you may write to shruti.publication@shruti-publication.com

विदेह



मैथिली साहित्य आन्दोलन

(c)२००ॡ-१३. सर्वाधिकार लेखकाधीन आ जतए लेखकक नाम नहि अछि ततए संपादकाधीन । विदेह- प्रथम मैथिली ढाक्षिक ई-पत्रिका ISSN 2229-547X VIDEHA **सम्पादक: गजेन्द्र ठाकुर । सह-सम्पादक: उमेश मंडल । सहायक सम्पादक: शिव कुमार झा आ मुन्नाजी (मनेज कुमार कर्ण) । भाषा-सम्पादन: नगेन्द्र कुमार झा आ पञ्जीकार विद्यानन्द झा । कला-सम्पादन: ज्योति झा चौधरी आ रश्मि रेखा सिन्हा । सम्पादक-शोध-अन्वेषण: डा. ज्या वर्मा आ डा. राजीव कुमार वर्मा । सम्पादक- नाटक-रंगमंच-चलचित्र- बेचन ठाकुर । सम्पादक- सूचना-सम्पर्क-समाद- पूनम मंडल आ प्रियंका झा । सम्पादक- अनुवाद विभाग- विनीत उत्पल ।**

रचनाकार अपन मौलिक आ अप्रकाशित रचना (जकर मौलिकताक संपूर्ण उत्तरदायित्व लेखक गणक मध्य छन्हि) ggajendra@videha.com केँ मेल अटैचमेण्टक रूपमें .doc, .docx, .rtf वा .txt फॉर्मेटमे पठा सकैत छथि । रचनाक संग रचनाकार अपन संक्षिप्त परिचय आ अपन स्कैन कएल गेल फोटो पठेताह, से आशा करैत छी । रचनाक अंतमे टाइप रहय, जे ई रचना मौलिक अछि, आ पहिल प्रकाशनक हेतु विदेह (ढाक्षिक) ई पत्रिकाकेँ देल जा रहल अछि । मेल प्राप्त होयबाक बाद यथासंभव शीघ्र (सात दिनक भीतर) एकर प्रकाशनक अंकक सूचना देल जायत । 'विदेह' प्रथम मैथिली ढाक्षिक ई पत्रिका अछि आ ऐमे मैथिली, संस्कृत आ अंग्रेजीमे मिथिला आ मैथिलीसँ संबंधित रचना प्रकाशित कएल जाइत अछि । एहि ई पत्रिकाकेँ श्रीमति लक्ष्मी ठाकुर द्वारा मासक ०१ आ १ॡ तिथिकेँ ई प्रकाशित कएल जाइत अछि ।

(c) 2004-13 सर्वाधिकार सुरक्षित । विदेहमे प्रकाशित सभटा रचना आ आर्काइवक सर्वाधिकार रचनाकार आ संग्रहकर्ताक लगमे छन्हि । रचनाक अनुवाद आ पुनः प्रकाशन किंवा आर्काइवक उपयोगक अधिकार किनबाक हेतु ggajendra@videha.com पर संपर्क करू । एहि साइटकेँ प्रीति झा ठाकुर, मधूलिका चौधरी आ रश्मि प्रिया द्वारा डिजाइन कएल गेल ।



सिद्धिरस्तु